

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Ыбская средняя общеобразовательная школа»  
«Ыбса шыр школа» муниципальной велбдан събмкуд учреждение

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета от 25.06.2024 г. № 12

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
от 26.06.2024г. № 287

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детям, профессионального обучения с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью и обеспечение детей указанной категории и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам организации образования и реабилитации в МБОУ «Ыбская СОШ»**

с. Ыб, 2024 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детям, профессионального обучения с профессиональными возможностями здоровья, детям с инвалидностью и обеспечение детей указанной категории и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам организации образования и реабилитации в МБОУ «Ыбская СОШ» (далее – Положение) разработано в целях обеспечения государственных гарантий прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей с инвалидностью на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, профессионального обучения и обеспечения лиц указанной категории и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам организации образования в МБОУ «Ыбская СОШ».

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, связанные с реализацией прав детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, на общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование, профессиональное обучение в муниципальных образовательных организациях, в различных формах и объеме, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и обеспечение информацией по вопросам получения общего образования и реабилитации детей с инвалидностью.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;
- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №458;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629;
- Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

– Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013 № 500;

– Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832);

– Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 №ДГ-2121/07);

– Письмом Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

1.4. Положение регламентирует предоставление дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования и профессионального обучения детям с ОВЗ, детям с инвалидностью, проживающим на территории муниципального района «Сыктывдинский» и имеющим право на получение образования соответствующего уровня, получение ими и их родителями (законными представителями) информации по вопросам получения общего образования и реабилитации детей с инвалидностью.

1.5. Целью организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования и профессионального обучения детям с ОВЗ, детям с инвалидностью и обеспечение детей указанной категории и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам организации образования и реабилитации в образовательной организации является защита прав детей с ОВЗ, детей с инвалидностью в сфере получения образования.

## **II. Порядок организации деятельности по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью**

2.1. Детям с ОВЗ предоставляется общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам, а также дополнительное образование и профессиональное обучение.

2.2. Общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование и профессиональное обучение предоставляется с учетом образовательных потребностей и способностей на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) для детей с ОВЗ и с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации ребенка с инвалидностью (далее – ИПРА), выданной медико-социальной экспертизой (далее – МСЭ) для детей с инвалидностью.

2.3. В образовательной организации реализуются основные образовательные программы:

- образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы
- образовательные программы профессионального обучения.

2.4. Реализуемые основные образовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы, образовательные программы профессионального обучения, разработанные с учетом образовательных потребностей и способностей детей с ОВЗ и детей с инвалидностью направлены на формирование у детей данной категории общей культуры личности на основе освоения требований федеральных государственных образовательных

стандартов, их адаптацию к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни; обеспечение сохранения здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью, охрану их прав и интересов.

2.5. Содержание дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения реализуемых основных общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.6. В соответствии с заключением ПМПК, на основании письменного обращения родителей (законных представителей) образовательной организацией создаются специальные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ: адаптированные основные образовательные программы, специальные методы обучения и воспитания, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2.7. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе в образовательную организацию только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК.

2.8. В соответствии с рекомендациями ИПРА образовательной организацией создаются специальные условия для обучения и воспитания детей с инвалидностью: условия по организации обучения, психолого-педагогическая помощь, профессиональная ориентация.

2.9. Обучение в образовательной организации с учетом потребностей, возможностей личности детей с ОВЗ и детей с инвалидностью осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме, а также вне организации (в форме семейного образования и самообразования). Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения общего образования и формы обучения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью по основным образовательным программам, по дополнительным общеобразовательным программам определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося с учетом мнения ребенка.

2.10. Основные образовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы, образовательные программы профессионального обучения могут реализовываться образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, обеспечивающую возможность ее освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2.11. Освоение основных общеобразовательных программ, образовательных программ профессионального обучения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации детей с ОВЗ и детей-инвалидов определяются общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

2.12. Обучающиеся с ОВЗ и (или) с инвалидностью, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2.13. Обучающиеся с ОВЗ и (или) с инвалидностью, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся с ОВЗ и (или) с

инвалидностью обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного года с момента образования академической задолженности, образовательная организация обязана создать условия обучающимся с ОВЗ и (или) с инвалидностью для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.14. Обучающиеся с ОВЗ в образовательных организациях по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК и (или) на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.15. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Общеобразовательная организация организует проведение государственной итоговой аттестации детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

2.16. Лица, осваивающие основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной образовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.17. По окончании учащимся очередного уровня общего образования, на основе анализа данных на обучающихся составляются характеристики, делаются выводы и ставятся задачи на следующий год (уровень). В целях информирования о результатах обучения детей их родителям (законным представителям) возможно направление информационного письма, отражающего содержание предоставленной в течение очередного уровня обучения (учебного года) психолого-педагогической помощи ребенку, динамику развития и оценку сотрудничества учреждения и семьи по вопросам воспитания и обучения ребенка.

2.18. Образовательная организация обеспечивает соблюдение прав родителей (законных представителей) на ознакомление с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

### **III. Порядок обучения учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) с инвалидностью по индивидуальному учебному плану**

3.1. Обучающиеся, в т.ч., дети с ОВЗ и(или) с инвалидностью имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение основных общеобразовательных программ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану должно обеспечивать в полном объеме реализацию основных общеобразовательных программ.

Составление индивидуального учебного плана рекомендовано на каждого обучающегося со статусом «Ребенок с ОВЗ».

3.2. Обучение обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ и (или) с инвалидностью, которые по состоянию здоровья не могут посещать муниципальные общеобразовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) организуется по индивидуальному учебному плану, в том числе обучение в рамках индивидуального учебного плана может осуществляться на дому (примерная форма заявления – в приложении 1). Руководителем образовательной организации издается распорядительный акт об организации обучения обучающегося на дому.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых основных

общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными актами муниципальной образовательной организации.

3.4. Индивидуальный учебный план обучающегося обеспечивает реализацию требований соответствующего государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки, а также соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Разработка индивидуального учебного плана осуществляется с учетом психофизических особенностей, соматического состояния здоровья ребенка и его индивидуальных возможностей. Индивидуальный учебный план должен быть в обязательном порядке согласован с родителями (законными представителями) обучающегося.

Индивидуальный учебный план учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

3.5. Для организации обучения обучающихся, в т.ч. лиц с ОВЗ и (или) с инвалидностью, по индивидуальному учебному плану, в т.ч. на дому, образовательной организации рекомендуется:

- заключать договор с родителями (законными представителями) об организации обучения для учащихся, в т.ч. лиц с ОВЗ и (или) с инвалидностью, по индивидуальным учебным планам, используя примерную форму договора (приложение 2);

- издавать приказ об организации образовательной деятельности;

- составлять и утверждать календарно-тематический план по предметам;

- составлять и утверждать расписание учебных занятий;

- осуществлять организацию обучения со дня издания приказа либо со следующего дня;

- заводить на каждого обучающегося данной категории индивидуальный журнал текущего контроля, итоговые оценки (за контрольные работы, стихи наизусть, четвертные и т.д.), которые переносятся в классный журнал;

- сформировать пакет документов на каждого обучающегося в его личное дело.

3.6. При реализации основных общеобразовательных программ посредством индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

На весь период обучения детей, в т.ч. и ОВЗ и (или) с инвалидностью, по индивидуальному учебному плану образовательная организация обязана обеспечить его психолого-педагогическое сопровождение, управление самостоятельной учебной работой по освоению образовательной программы.

#### **IV. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в дошкольных образовательных организациях**

4.1. Образовательная организация, реализующая образовательные программы дошкольного образования, обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.2. Образовательная программа дошкольного образования самостоятельно

разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

4.3. Дошкольное образование может быть получено в образовательной организации, а также вне организации - в форме семейного образования.

4.4. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

4.5. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

4.6. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

4.7. Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

4.8. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

4.9. Организация обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью осуществляется в соответствии с главой III «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373.

## **V. Заключительные положения**

5.1. Образовательная организация осуществляет предоставление населению информации о направленности реализуемых основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования и профессионального обучения, ведет учет обучающихся с ОВЗ и (или) с инвалидностью.

Информирование родителей (законных представителей), имеющих детей с ОВЗ и (или) детей с инвалидностью осуществляется через размещение соответствующей информации на официальном сайте образовательной организации.

5.2. Настоящее Положение действует до принятия нового нормативного документа.

Приложение 1

Директору МБОУ «Ыбская СОШ»  
Артеевой Н.В.

\_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного представителя),  
проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

телефон: \_\_\_\_\_

заявление

Прошу перевести моего ребенка (ФИО), учащегося \_\_\_\_\_ класса на обучение по индивидуальному учебному плану с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (*на дому*).

Основание: справка ВК, Справка МСЭ, заключение ПМПК.  
Приложение: копии документов (*перечислить*)

С документами ОУ, регламентирующими обучение детей по индивидуальным учебным планам (Устав, Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья) ознакомлен.

Дата

Подпись

Даю согласие на обработку персональных данных моих и моего ребенка (ФИО, адрес, телефон).

Дата

Подпись



## ДОГОВОР

об организации обучения учащихся, в т.ч. лиц с ОВЗ и (или) с инвалидностью по индивидуальным учебным планам

Сыктывдинский район

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ыбская средняя общеобразовательная школа», именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора Артеевой Наталии Владимировны, действующего на основании Устава Организации с одной стороны и родитель (законный представитель) обучающегося \_\_\_\_\_ с другой стороны заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Организация:

1.1. Организует по согласованию с родителями (законными представителями) обучение обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» класса, являющегося ребенком с ОВЗ и (или) с инвалидностью) по индивидуальному учебному плану с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в соответствии с приказом (по образовательной организации) от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г № \_\_\_\_\_ согласно индивидуальному учебному плану (*Приложение 1*).

1.2. Гарантирует освоение знаний обучающимся в пределах государственных стандартов по образовательным предметам в рамках учебного плана при добросовестном отношении обучающегося к получению знаний.

1.3. Создает благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающегося, всестороннего развития его способностей.

1.4. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса, соблюдение установленных санитарно-гигиенических норм, правил и требований.

1.5. Предоставляет обучающемуся на период обучения по индивидуальному учебному плану учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Организации.

1.6. Предоставляет ребенку помощь специалистов-педагогов, оказывает методическую и консультативную помощь в освоении общеобразовательных программ.

1.7. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающегося.

1.8. Выдает документ государственного образца о соответствующем образовании при условии прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации.

1.9. Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

1.10. Гарантирует возможность участия обучающегося во внеклассных мероприятиях в системе дополнительного образования Организации.

### 2. Организация имеет право:

2.1. Определять педагогический состав сотрудников для занятий с обучающимся по индивидуальному учебному плану.

2.2. Устанавливать расписание занятий обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).

2.3. Поощрять обучающегося или применять меры взыскания в соответствии с Уставом и Правилами поведения обучающихся.

3. Родители (законные представители):

3.1. Создают благоприятные условия для занятий с ребенком с ограниченными возможностями здоровья на дому, выполнения им домашних заданий и самообразования обучающегося.

3.2. Несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.

3.3. Совместно с Организацией контролируют посещение занятий обучающимся.

3.4. Посещают классные и общешкольные родительские собрания по мере их созыва.

3.5. По окончании периода обучения по индивидуальному учебному плану возвращает учебную, справочную и другую литературу в библиотеку Организации.

4. Родители (законные представители) имеют право:

4.1. Вносить обоснованные предложения при определении часов учебного плана.

4.2. Вносить предложения при составлении расписания учебных занятий.

4.3. Обращаться в конфликтную комиссию Организации в случае несогласия с решением или действием руководства, учителя, классного руководителя по отношению к обучающемуся.

5. Заключительные положения

5.1. Договор вступает в силу с момента его подписания сторонами.

5.2. Договор может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон. Изменения и дополнения к договору оформляются в форме дополнительных соглашений к нему и являются неотъемлемой частью договора.

5.3. Срок действия договора определяется документом медицинского учреждения и действует с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

5.4. Договор составлен в 2 экземплярах: один экземпляр хранится в личном деле обучающегося, другой – у родителей (законных представителей). Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

6. Реквизиты сторон, заключивших договор:

Организация:

Родитель (законный представитель)

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
Маринкевич Т.Ф. \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Ыбская СОШ»  
Артеева Н.В. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальный учебный план на \_\_\_\_\_ уч. год  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса

название адаптированной основной общеобразовательной программы  
в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		_____	_____	
Обязательная часть				
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Итого:				
Внеурочная деятельность				
Другая внеурочная деятельность				

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

Дополнение к приложению 1  
(заполняется при  
необходимости)

Индивидуальный учебный план  
Ф.И.О. обучающегося, класс

Предмет	Количество о часов				
	Очная форма индивидуального обучения с учителем (в школе /на дому)	Очная форма обучения с классом	Дистанционная форма обучения на дому	Самообразо вание	Всего
Итого:					