

Аннотация
дополнительной общеразвивающей программы
«Медицинская подготовка» (5-6 класс)

Направленность программы – социально – педагогическая.

Актуальность. Данная программа предназначена для обучения учащихся кадетских классов. Преподавание курса «Медицинская подготовка» для учащихся кадетских классов как дополнительного образования обусловлено многими причинами. Ежегодные медицинские осмотры школьников свидетельствуют о том, что у многих из них есть комплекс заболеваний. Это и нарушение зрения, осанки, сколиоз, нервно-психические расстройства, отравления. Подростки рано начинают курить, употреблять спиртные напитки, наркотические средства, что приводит к серьезным последствиям. Для решения этих проблем важным является профилактическое направление в отношении здоровья населения и в первую очередь детей и подростков. Поэтому приоритетным направлением при обучении кадетов является формирование принципов здорового образа жизни.

Новизна. Кадеты, как будущие защитники нашей Родины должны иметь соответствующие знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи человеку, находящемуся в чрезвычайной ситуации, уметь оказывать само и взаимопомощь при любых возникших ситуациях.

Педагогическая целесообразность программы «Медицинская подготовка» в первую очередь состоит в том, чтобы научить кадетов оказывать первую доврачебную медицинскую помощь с использованием средств индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и подручных материалов в порядке самопомощи и взаимопомощи при ранениях, кровотечениях, переломах костей, ушибах, при ожогах, отморожениях, несчастных случаях и отравлениях. А также при поражении ядерным и химическим оружием и при нахождении в прочих очагах поражения.

Отличительные особенности программы. Теоретические положения отрабатываются в классе с использованием учебных пособий (плакатов, схем, макетов, видеофильмов), практические в поле, спортзале или в классе с использованием средств индивидуального медицинского оснащения и подручных материалов (доски, связки веток, ремни и др.). В основу занятий должен быть положен показ руководителем приемов оказания самопомощи и взаимопомощи с последующим выполнением этих приемов обучаемыми. Для отработки приемов все обучаемые разбиваются на две группы, одна из которых оказывает помощь, а другая выступает в роли пострадавших. В ходе занятия обучаемые меняются местами. После усвоения приема проводится тренировка выполнения. На практическую отработку отводится не менее 80% учебного времени.