

Аннотация
дополнительной общеразвивающей программы
«Шахматы» (1-4 класс)

Направленность программы

Дополнительная образовательная программа «Шахматы» входит в спортивно-оздоровительное направление дополнительного образования школы. Программа направлена на формирование, развитие и совершенствование таких сильных черт личности как воля к победе, решительность, стойкость, выдержка, терпение, находчивость, организованность, целеустремлённость и объективность, на привитие школьникам чувства коллективизма, воспитание культуры общения. Но шахматы это не просто спорт, это спорт интеллектуальный, который развивает умственные способности человека, фантазию, тренирует память, развивает аналитические способности и воображение.

Шахматы способствуют улучшению внимания, а это одна из главных задач, стоящих перед учителями начальной школы. Шахматы учат предупреждать и контролировать угрозы соперника. В данном случае развитию внимания способствует мотивация, возникающая у школьника в процессе интеллектуального единоборства.

Новизна программы заключается в поэтапном освоении учащимися, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.

Данная программа основана на индивидуальном подходе к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого обучающегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

В предлагаемой программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а так же настойчивости в достижении цели.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью формирования и развития с раннего возраста таких важных качеств ребенка, как память, логическое мышление, внимание и воображение, усидчивость; в процессе обучения шахматной игре вырабатываются важные практические навыки - умение предпринимать волевое усилие и доводить начатое дело до конца.

Педагогическая целесообразность программы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в: компетентностном подходе в обучении, создании условий для развития и совершенствования

интеллектуальных возможностей учащихся. В связи со спецификой шахматного искусства шахматисту необходимо, чтобы быстро работали оба полушария головного мозга, что не характерно для других видов деятельности человека: развитию памяти, мышления, усидчивости, внимательности, которые очень влияют на развитие универсальных компетенций ученика.

Занятия шахматами способствуют социальной активности учащегося, там он знакомится с основами шахматного мастерства. Шахматы являются средством разумной организации досуга (в том числе и внутри семьи), средством воспитания характера, волевых качеств, а также средством самоутверждения, расширения кругозора и, главное, социализации и адаптации в обществе. Шахматы снижают негативное влияние таких социальных пороков как игромания, наркомания, несут при этом в себе высокий потенциал не только нравственного и эстетического воздействия на личность, но и одним из решающих аспектов в формировании культуры здорового образа жизни. Кроме того шахматы являются одним из методов позитивной адаптации к современным компьютерным технологиям. Занимаясь шахматами, учащиеся получают возможность развить свои интеллектуальные способности, снять психологическую нагрузку, сбалансировать эмоциональное развитие. В селе недостаточно учреждений, которые дают возможность заниматься данным видом спорта, поэтому ученики охотно занимаются шахматами. На занятиях немаловажное место занимает подготовка и выступление на различных соревнованиях школьного и районного уровня.