

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Государственный (коми) язык» ФГОС 2009

Учебная программа предназначена для обучения младших школьников коми языку в образовательных учреждениях начального общего образования на основе УМК «Коми язык» как государственный, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); Основной образовательной программой начального общего образования; Положением о рабочей программе учебного предмета (курса).

К моменту окончания основной школы у учащихся формируется коммуникативная компетенция, повышается интерес к коми языку с помощью инновационных форм обучения.

По данному учебному предмету приоритетными видами и формами контроля являются контрольные диктанты с грамматическими заданиями, тесты, комплексные контрольные работы, мини-проекты (в рамках одного урока).

Общая характеристика учебного предмета

В курсе коми языка можно выделить следующие содержательные линии:

1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;

2) языковые средства и навыки пользования ими;

3) социокультурная осведомлённость;

4) общеучебные и специальные учебные умения.

Основной содержательной линией из четырёх перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения коми языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений.

Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью младших школьников. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Коми язык». Обучение перечисленным видам речевой деятельности происходит во взаимосвязи. Однако наблюдается некоторое устное опережение, вызванное объективными причинами: овладение письменными формами общения (чтением и письмом), связанное с необходимостью формирования техники чтения и техники письма, происходит более медленно. Поэтому темпы овладения разными видами речевой деятельности уравниваются только к концу обучения в начальной школе.

Место учебного предмета в учебном плане

Коми язык - один из новых предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла.

Предмет «Коми язык» способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, народа Республики Коми, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения. Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех

дисциплин начальной школы. Предмет «Коми язык» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературного чтения и русского языка, совместно с ними формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

На изучение курса «Коми язык» во 2, 3, 4 классах отводится по 2 часа в неделю. Общее количество часов для изучения коми языка на уровне начального образования составит 204 ч: по 68 ч – во 2, 3, 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).