

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ыбская средняя общеобразовательная школа»  
«Ыбса шөр школа муниципальной велөдан сьомкуд учреждение»

Согласовано:  
Зам директора по ВР-  
\_\_\_\_\_ Логинова Д.Э.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Ыбская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Артеева Н.В.  
Приказ от « » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Этикет»**

Срок реализации программы- 1 год  
Возраст детей- 11 лет  
Автор: Колегова Г.В., учитель химии

с.Ыб, 2022 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Этикет» для обучающихся 5 класса направлена на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в обществе; потребности в речевом, культурном и коммуникативном самоусовершенствовании. Культура поведения - один из компонентов общей культуры человека, его интеллекта. Как и другие слагаемые культуры, она прививается, воспитывается и требует постоянного совершенствования.

Культура поведения - совокупность сформированных, социально значимых качеств личности, повседневных поступков человека в обществе, основанных на нормах нравственности, этики, эстетической культуре.

Культура поведения выражает, с одной стороны, нравственные требования общества, с другой - усвоение положений, направляющих, регулирующих и контролирующих поступки и действия учащихся. Усвоенные человеком правила превращаются в воспитанность личности. В культуре поведения органически слиты культура общения, культура внешности, бытовая культура (удовлетворение потребностей); большое место занимает культура речи, умение участвовать в полемике, дискуссии.

Актуальность и социальная значимость курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Знания детьми этикета, правил, принятых в цивилизованном обществе, являются для них жизненной необходимостью. Правила хорошего тона упорядочивают человеческие отношения, облегчают общение и взаимопонимание. Они учат с честью выходить из неожиданных ситуаций. Данная программа поможет ребенку выработать у себя такие качества, как воспитанность, обязательность, вежливость, доброжелательность и толерантность по отношению к окружающим. В конечном итоге у детей вырабатывается осознанное отношение к нормам поведения и общения, к пониманию того, почему следует вести себя в той или иной ситуации именно так, а не как-то иначе.

### **Цель программы:**

- создать условия для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в целях становления и развития функционально грамотной личности, высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего

судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

- формирование нравственных знаний, воспитание и накопление нравственного опыта поведения;
- усвоение общих моральных норм и норм поведения, в соответствии с которыми учащимся следует строить своё поведение в конкретной ситуации, оценивать свой опыт и товарищей, общаться бесконфликтно и уметь принимать другое, отличное от своего, мнение, уважать обычаи родного края.
- формирование умения достойно выглядеть и чувствовать себя уверенно в различных ситуациях в соответствии с нормами поведения;
- развитие коммуникативных способностей школьников;

### **Задачи программы:**

- обогащение эмоционального мира школьников нравственными переживаниями и формирование нравственных чувств;
- вооружение школьников знаниями о морали: раскрытие сущности, самооценки, социальной и психологической целесообразности моральных норм и формирование положительного к ним отношения;
- формирование воспитанности;
- систематическое накопление и обогащение привычек нравственного поведения обучающихся путём организации их практической деятельности;
- организация нравственного самовоспитания школьников;
- формирование у детей умения оценивать своё (и окружающих) поведение с точки зрения принципов нравственности.

### **Место предмета в учебном плане:**

Программа кружка «Этикет» разработана для внеурочной работы учащихся пятого класса.. Занятия проводятся за счет часов внеурочной деятельности для развития духовно-нравственного направления из расчета один час в неделю (всего – 34 часа). Он включён в учебный план и рассчитан на регулярную работу с детьми по приобщению их к основам этической культуры.

### **Режим работы:**

Занятия с обучающимися проводятся один раз в неделю по одному академическому часу (34 часа).

## **Формы работы:**

Важный компонент занятий – ориентация на формирование нравственной оценки и самооценки подростков. На занятиях школьники периодически ставятся перед проблемой нравственного выбора, необходимостью самоанализа своих совершённых или предполагаемых поступков. Отличительной особенностью данной программы является широкое привлечение для рассмотрения на занятиях с детьми разнообразных жизненных ситуаций. Это позволяет учить детей правильно оценивать те или иные поступки с тем, чтобы в дальнейшем использовать этот опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях, в которых может оказаться он сам. Этому способствуют виды деятельности, используемые в процессе занятий:

- педагогические задачи,
- творческие задания,
- ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные,
- дебаты, проблемное обучение
- тематические диспуты,
- тесты, эксперименты
- игровые ситуации, метод интервью
- логические упражнения, работы в парах,
- экскурсии в учреждения села

## **Ожидаемые результаты:**

### **Личностные:**

- ✓ формирование нравственных знаний, воспитание и накопление нравственного опыта поведения;
- ✓ усвоение общих моральных норм и норм поведения, в соответствии с которыми им следует строить своё поведение в конкретной ситуации, оценивать свой опыт и товарищей, общаться бесконфликтно и уметь принимать другое, отличное от своего, мнение, уважать обычаи родного края;
- ✓ формирование умения достойно выглядеть и чувствовать себя уверенно в различных ситуациях в соответствии с нормами поведения;
- ✓ развитие коммуникативных способностей школьников;
- ✓ формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру; использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий;
- ✓ развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре;
- ✓ понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;

- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

### **Метапредметные:**

- ✓ формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;
- ✓ формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);
- ✓ формирование невербальных способов коммуникации – посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.);
- ✓ формирование умения работать в парах и малых группах;развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности;
- ✓ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- ✓ владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

### **Предметные:**

- ✓ усвоить основные понятия данного направления: этикет, нравственность, мораль, культура, воспитанность, вежливость и т.д.;
- ✓ иметь четкое представление о том, кто может называться воспитанным, культурным человеком;
- ✓ соблюдать школьный этикет;
- ✓ обладать культурой речи;
- ✓ соблюдать правила поведения в школе, дома и в общественных местах;
- ✓ уметь культурно вести себя в гостях, знать навыки приема гостей;
- ✓ уметь анализировать свои поступки и соизмерять их с понятием порядочности, чести и достоинства;
- ✓ в общении быть вежливым, тактичным, уважать вкусы и взгляды другого человека стремиться к совершенствованию физической красоты и нравственности.

### **Способы проверки уровня знаний, умений, навыкови формы подведения итогов:**

- наблюдение за ребенком на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с детьми;
- опрос;

- анкетирование;
- викторина;
- участие в школьных и районных конкурсах, мероприятиях;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях для педагогов и родителей.

**Формы подведения итогов реализации программы (оценка результатов)**

**Итоговая аттестация**

№ п/п	Наименование заданий	Высокий	Средний	Низкий
	Уровень			
1.	Теоретические задания	3 балла	2 балла	1 балл
2.	Практические задания	5 баллов	4-3 балла	2-1 балл
<b>Итого:</b>		8-7 баллов	6-5 баллов	4 -3 балла

### Учебно-тематический план

№	Разделы	Кол-во часов		всего
		Т	П	
1	<b>Введение. Этика – наука о морали.</b>	1	3	4
2	<b>Зачем быть вежливым.</b>	2	2	4
3	<b>Поведение в обществе</b>	3	7	10
4	<b>Военный этикет</b>	4	4	8
5	<b>Этика отношения к окружающим</b>	2	5	8
	<b>Итоговая аттестация</b>	1		
	<b>Итого:</b>	12	21	34

### План мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	Виды деятельности
1	Присяга кадетов. Новогодние мероприятия	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывают помощь организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>- проявляют уважительное отношение к сверстникам, старшим школьникам и учителям;</li> <li>- принимают участие в мероприятиях;</li> <li>- придерживаются норм речевого этикета;</li> <li>-</li> </ul>
2	День Защитников Отечества	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интересуются общественными явлениями, понимают роль активности человека в обществе;</li> <li>- оказывают помощь организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>- выражают желание служить Родине, защищать Родину</li> </ul>

3	Международный женский день	Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывают у себя чувство уважения и любви к маме и женщинам вообще.</li> <li>- знакомятся с историей возникновения праздника</li> <li>- развивают грамотную речь</li> <li>- создают подарки к празднику своими руками</li> <li>- оказывают помощь организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание</li> </ul>
4	Помощь ветеранам. Волонтерство	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- признают труд как необходимость составляющей жизни;</li> <li>- обладают чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим людям.</li> <li>- организуют помощь ветеранам и труженикам тыла</li> </ul>
5	День Победы	Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражают чуткое и благодарное отношение к ветеранам</li> <li>- выражают желание служить Родине, своему народу; выражают любовь к природе своего края и страны, восхищаются культурным наследием предшествующих поколений.</li> </ul>



## Содержание программы

### **1. Введение. Этикет – наука о морали.**

Понятие «этикет». История возникновения этикета. Этикет как механизм, регулирующий отношения людей в обществе. Необходимость изучения и активного использования норм и правил этикета. Виды этикета. Этика и этикет. Правила общения (взаимоотношения с другими людьми).

### **2. Зачем быть вежливым.**

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими. Школьные перемены как время активного отдыха, игры. Поведение в столовой, правила поведения за столом. Воспроизведение правил поведения в конкретной жизненной ситуации. Оценивание своего поведения и поведения окружающих (на уроке, на перемене). Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы. Взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т.д.

### **3. Поведение в обществе.**

Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе). Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество. Поведение в общественном транспорте, на улице. Поведение в театре, кино, цирке, на концерте. Поведение в поликлинике, в библиотеке. Поведение в магазине, в парикмахерской. Нормы поведения дома. У тебя в гостях друг. Поведение в гостях. На именинах. Мы и телефон. Учимся дарить и принимать подарки. Что такое дружба и товарищество. Этикетные слова. Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание. Использование в речи слова вежливости. Участие в диалогах. Высказывание предположения о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений). Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности). Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.

### **4. Военный этикет.**

Правила военного этикета: военная культура, воинские ритуалы и традиции этикета, чувство времени, красота внешняя и внутренняя. Истоки военной культуры. Основные понятия: мораль, нравственность, духовность. Воинские ритуалы и традиции этикета. Свод общепринятых правил, норм и манер поведения военнослужащих. Военная форма одежды. Люди в мундирах: требование к человеку в военной форме. Чувство времени. Дисциплина. Письма с фронта (как стать сильным и выносливым) Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание. Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке. Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих. Собственного хорошего самочувствия.

Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.. Воспроизведение правил поведения в конкретной жизненной ситуации.

#### **5. Этика отношения к окружающим**

Женственность девочек. Мужественность мальчиков. Воспитанность. Красота внешняя и внутренняя. Использование этикетных выражений в разговорной речи. Традиции разных народов. Деловой этикет. Улыбка матери. Высказывание предположения о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений).Оценивание характера общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах. Итоговая аттестация

## Методическое обеспечение

Словесные: беседа, рассказ, объяснение, инструктаж, работа с книгой.

Рассказом, например, начинается разговор о происхождении слова «этикет» и трансформации его содержания с течением веков; объяснение является необходимым при толковании новых для детей понятий, предусмотренных данной программой.

С учетом возраста детей, для которых неприемлемы лекционные способы изложения материала, на занятиях по этике и культуре поведения наиболее эффективны беседы с детьми – это касается большинства занятий и, в первую очередь, тех, где рассматриваются темы, связанные с культурой поведения, культурой общения и т.д.

Наглядные: показ иллюстраций, презентаций, видеофильмов, способов выполнения тех или иных действий, наборов сюжетных картинок по темам: «Поведение в транспорте», «Поведение за столом» и т. д., которые помогают детям лучше усвоить материал программы.

С помощью наглядных средств происходит усвоение детьми норм поведения, которые прививаются воспитанникам через проигрывание ситуации: как пройти на своё место в театре, как правильно сидеть за столом, как правильно ответить на телефонный звонок и т.д.

Практические: анализ различных ситуаций через упражнения, игры, конкурсы, охватывающие различные виды деятельности детей: сервировка стола, прием гостей способствуют, например, отработке навыков поведения. Через практику дети учатся делать комплименты, учатся составлять тексты поздравлений и т. д.

## Учебно-методическое обеспечение

Для педагога:

Агапова И.А., Давыдова М.А. «Авторские сценарии внеурочных занятий на темы этикета». – М.: Планета, 2011;

Агафонова И.Н. «Уроки общения», СПб. Ривьера, 2003;

Жеребцова О.Л. «Уроки этикета: Практическое руководство». – М.: «Ниола-Пресс», 2008;

Гангнус Л.В. – Азбука вежливости, Москва, Педагогика, 2001;

Мессюр Вакар” Российские офицеры.” Москва, 1995 г.

Ягодинский В. Н.” Наш этикет.” Москва, 1988 г.

Дорохов. А. Как себя вести. (беседы о вежливости и правилах поведения). Москва, 1989.

Иванова В.В. «Девчоночки секреты», Москва. Лабиринт, 1998;

Крижон Э.А. «Как вести себя» - Братислава: Обзор, 1999;

Ладыженская Т.А. «Речевые уроки», Москва. Просвещение, 1995;

Рукавчук Л. «Энциклопедия этикета», СПб: Экспресс,1996;

Пегеева Л.А. «Этикет» - Чебоксары: Клио, 2002;

Шорыгина Т.А. «Беседы об этикете в детьми». – М.: ТЦ Сфера, 2014.

Для детей:

Еникеева Г.М. «Этикет для девушек», - М.: АСТ, 2009;

Монахова И.А. «Этикет для девочек». – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011;

Насонкина С.А. «Уроки этикета», СПб: АКЦИДЕНТ – 1997;

Снегирева А.Л. «Этикет для юных леди» - Москва: РИПОЛ, 2003.

Обеспечение методическими видами продукции:

Специальная, справочная и методическая литература;

Набор наглядных пособий по темам программы;

Календарно-тематическое планирование

№	Разделы	Кол-во часов	Тема	Т	П
1	<b>Введение. Этикет – наука о морали.</b>	4	Что такое этикет?	1	
			Этикет при знакомстве		1
			Этикет приветствия и обращения		1
			Внешний вид		1
2	<b>Зачем быть вежливым.</b>	4	История вещей. Почему мы так говорим?	1	
			Вежливая просьба. Вежливый отказ		1
			Как вести себя за столом		1
			Нормы поведения	1	
3	<b>Поведение в обществе</b>	10	Поведение в общественном транспорте, на улице		1
			Поведение в театре, кино, цирке, на концерте		1
			Поведение в поликлинике, в библиотеке.		1
			Поведение в магазине, в парикмахерской		1
			Нормы поведения дома	1	
			У тебя в гостях друг. Поведение в гостях. На именинах.		1
			Мы и телефон	1	
			Учимся дарить и принимать подарки		1
			Что такое дружба и товарищество	1	
			Этикетные слова		1
4	<b>Военный этикет</b>	8	Истоки военной культуры	1	
			Основные понятия: мораль, нравственность, духовность.		1

			Воинские ритуалы и традиции этикета		1
			Свод общепринятых правил, норм и манер поведения военнослужащих		1
			Военная форма одежды	1	
			Люди в мундирах: требование к человеку в военной форме	1	
			Чувство времени. Дисциплина	1	
			Письма с фронта (как стать сильным и выносливым)		1
5	<b>Этика отношения к окружающим</b>	8	Женственность девочек	1	
			Мужественность мальчиков	1	
			Воспитанность. Красота внешняя и внутренняя.		1
			Использование этикетных выражений в разговорной речи		1
			Традиции разных народов		1
			Деловой этикет		1
			Улыбка матери		1
			Итоговая аттестация		1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		<b>12</b>	<b>22</b>