

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ыбская средняя общеобразовательная школа»  
«Ыбса шөр школа муниципальной велөдан сьомкуд учреждение»

Согласовано:  
Зам директора по ВР -  
\_\_\_\_\_ Логинова Д.Э.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Ыбская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Артеева Н.В.  
Приказ от « » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Основы пожарного дела»**

Срок реализации программы – 2 года

Возраст детей: 11-12 лет

Программу составил: Колесов А.А., учитель физической культуры

## Пояснительная записка

### Направленность программы – техническая, вид – модифицированная.

Программа **актуальна** в настоящее время, т.к. пожары являются одним из самых опасных видов чрезвычайных ситуаций, возникающих на территории городов, сел и деревень Республики Коми. Ежемесячно в Республике Коми фиксируют до 80 вызовов противопожарной службы к объектам коммунально-бытового и промышленного назначения.

По данным УПС и ГЗ, ежегодно в Сыктывдинском районе возникает 50 – 60 пожаров и десятки загораний, в огне которых погибают люди. Ущерб, причиненный пожарами, исчисляется десятками миллионов рублей. Пожары наносят огромный ущерб экономике, жизнедеятельности людей, флоре и фауне республики.

Более 95% всего жилищного фонда составляет частный сектор, поэтому вопрос о пожарной безопасности объектов коммунально-бытового назначения стоит крайне остро. Именно обширность, ветхость и удаленность от районных центров многочисленных деревень и поселков, преобладающее наличие пожилого контингента населения (т.к. зачастую молодое поколение уезжает в большие города и села в поисках работы, семьи, «другой» более интересной жизни) и отсутствия постоянного и грамотного контроля со стороны противопожарной службы делают противопожарную обстановку района серьезной актуальной проблемой.

Настоящая программа технической направленности рассчитана на 2 года обучения. Она предполагает овладение первичными навыкам тушения возгораний, использование первичных средств пожаротушения, а также воспитание личности безопасного типа поведения, хорошо знакомой с современными проблемами пожарной безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Программа призвана оказать помощь учащимся в их профессиональном самоопределении, устройстве своей будущей карьеры, реализации своих способностей в добровольной пожарной охране.

**Отличительной особенностью** программы является получение новых знаний, которых нет в учебниках. Углубленное изучение основных требований пожарной безопасности, а также основных понятий о пожаре, фазах и параметрах его развития, приемах тушения силами и средствами подразделений добровольной пожарной дружины.

В основу программы положены принципы: сознательности, доступности и последовательности.

Программа рассчитана на обучающихся 13-15 лет.

**Объём программы** – 68 часов (1 час в неделю).

Срок освоения программы – 2 года.

### **Формы организации образовательного процесса и виды занятий:**

-учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- практические занятия;

- внеурочная работа (занятие пожарно-прикладным и военно-прикладными видами спорта, проведение различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами Пожарной охраны и труда и др.).

Занятие проводятся исключительно с кадетами старшего звена и только при тесном сотрудничестве с сотрудниками ПЧ 116 с. Зеленец.

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** овладение обучающимися углубленными знаниями, умениями и навыками пожарного дела.

#### **Задачи программы:**

- сформировать первоначальные умения и навыки в области пожарной безопасности;
- создать условия для овладения противопожарным минимумом добровольной противопожарной охраны;
- повышать уровень знаний и эрудиции обучающихся в области основ безопасности жизнедеятельности;
- развить специальную статическую выносливость, волевые качества, стрессовую устойчивость;
- повысить интерес ребят к работе МЧС и иных спасательных формирований;
- сформировать навыки коллективной, групповой, индивидуальной работы.

### **Содержание программы**

#### **Учебный план**

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
<b>1 год обучения</b>				
1	Пожарно-профилактическая подготовка.	3	3	-
2	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	7	3	4
3	Первичные средства пожаротушения.	11	1	10
4	Специальные средства пожаротушения.	4	3	1
5	Первая доврачебная помощь при пожаре.	6	1	5
6	Основы профессии пожарного.	3	-	3
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>
<b>2 год обучения</b>				
1	Пожарно-профилактическая подготовка.	3	3	-
2	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	6	1	5
3	Категории и классы пожароопасности зданий.	5	2	3
4	Специальные средства пожаротушения.	5	1	4
5	Первая доврачебная помощь при пожаре.	8	2	6
6	Основы профессии пожарного.	7	-	7
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>

#### **Содержание учебного плана**

##### ***1. Пожарно-профилактическая подготовка***

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России. Ознакомление с основными статьями Федеральных законов, Кодекса об административных правонарушениях в

Российской Федерации, приказами ГО и ЧС в области противопожарной безопасности. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

## ***2. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания***

Понятие о физико-химических основах горения. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём. Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

## ***3. Категории и классы пожароопасности зданий.***

Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-спортивных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. Анализ причин гибели людей при пожарах.

## ***4. Первичные средства пожаротушения.***

Понятие о свойствах воды, как основного вида противопожарного средства, основные способы подачи воды. Противопожарное водоснабжение.

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре. Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор противопожарных средств для тушения различных материалов.

## ***5. Специальные средства пожаротушения.***

Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, ГГС. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. Пожарная техника и пожарнотехническое вооружение. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.

## ***6. Первая доврачебная помощь при пожаре***

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечнососудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь. Противогазы и респираторы, предназначение гопкалитового патрона.

## ***7. Основы профессии пожарного***

Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. БОП и ее предназначение. Инструменты пожарного. Выполнение пожарно-прикладных нормативов. Пожарные узлы, узлы спасения и самоспасения. Гражданский альпинизм, приемы спуска с дюльфером. Полиспаст и его предназначение.

### Календарно – тематическое планирование на 1 год обучения

№	Разделы программы	Наименование темы	Теория	Практика
1	Пожарно-профилактическая подготовка.	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных.	1	-
2		Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.	1	-
3		Деятельность пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	1	-
4	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	Пожар, основные поражающие факторы пожара.	1	-
5		Причины пожаров в жилых зданиях.	1	-
6		Лесные и торфяные пожары. Причины и последствия.	1	-
7		Оформление агитационных плакатов по пожарной безопасности.	-	2
8		Просмотр фильма «Обратная тяга»	-	2
9	Первичные средства пожаротушения.	История возникновения и развития огнетушащих веществ.	1	-
10		Элементарные способы тушения возгораний.	-	2
11		Практическое освоение приёмов тушения возгораний.	-	2
12		Эвакуация из пожарной зоны.	-	1
13		Освоение навыков эвакуации при пожаре.	-	1
14		Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.	-	2
15		Классификация и принцип действия огнетушителей,	-	2

		область их применения.		
16	Специальные средства пожаротушения.	Основные параметры станции пожарной сигнализации, ГГС.	1	-
17		Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.	1	-
18		Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.	1	1
19	Первая доврачебная помощь при пожаре.	Органы дыхания, значение их для деятельности организма.	1	-
20		Отравление продуктами горения, первая помощь.	-	2
21		Ожоги. Доврачебная помощь при ожогах I – II степени.	-	2
22		СИЗОД. Изготовление ватно-марлевой повязки.	-	1
23	Основы профессии пожарного.	БОП. Укладка и предназначение.	-	1
24		Пожарно-прикладной спорт. Способ совершенствования тактики пожарного.	-	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>34 часа</b>	

#### Календарно – тематическое планирование на 2 год обучения

№	Разделы программы	Наименование темы	Теория	Практика
1	Пожарно-профилактическая подготовка.	Основные положения Федерального закона «О пожарной безопасности»	1	-
2		Административная и уголовная ответственность за совершение поджога.	1	-
3		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	-
4	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	Взрыв. Основные понятия и принцип возникновения.	1	-
5		Детонация. Принцип возникновения и распространения реакции.	-	1
6		Оформление буклетов по пожарной безопасности для младших школьников.	-	2
7		Просмотр фильма «Помните	-	2

		о Гарри»		
8	Категории и классы пожароопасности зданий.	Категория пожароопасности в бытовых и производственных помещениях.	1	-
9		Классификация пожаров в быту и на производстве.	-	1
10		Основные противопожарные требования к содержанию зданий.	-	2
11		План эвакуации. Требования к содержанию путей эвакуации.	1	-
12	Специальные средства пожаротушения.	Пожарный гидрант. Требования к установке.	-	2
13		Пожарный рукав. Пожарный ствол.	-	1
14		Разветвитель. Его предназначение и соединение.	-	1
15		Особенности работы пенообразователя.	1	-
16	Первая доврачебная помощь при пожаре.	Предназначение гопкалитового патрона.	1	-
17		Отравление продуктами горения, первая помощь.	-	2
18		Первая помощь при отравлении угарным газом.	-	1
19		Ожоги. Доврачебная помощь при ожогах I – II степени.	-	2
20		СИЗОД. Изготовление ватно-марлевой повязки.	-	1
21		Иные средства защиты от задымления.	1	-
22	Основы профессии пожарного.	Пожарные узлы, узлы спасения и самоспасения.	-	2
23		Полиспаст и его предназначение.	-	1
24		Гражданский альпинизм, приемы спуска с дюльфером.	-	1
25		Выполнение пожарно-прикладных нормативов.	-	3
<b>ИТОГО:</b>			<b>34 час.</b>	

## Планируемые результаты

### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора;
- сформированность уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

### **Метапредметные результаты:**

Благодаря занятиям в кружке обучающиеся усовершенствуют навыки работы с информацией и пополнят их. Они смогут работать с текстами, схемами, планами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей;
- представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов);
- уметь читать планы и схемы.

### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

### **Познавательные УУД:**

- умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- самостоятельный поиск решения проблемы с учетом собственных сил;
- преобразовывать текстовую информацию в практическую деятельность.

### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе:
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

### **Предметные УУД:**



- активизация работы по борьбе вредными привычками в среде школьной молодёжи, приобщение к здоровому образу жизни;
- повышение духовно-нравственного и физического потенциала учащихся, готовность к выполнению гражданских обязанностей;
- получение практических навыков по основам пожарного дела;
- овладение учащимися противопожарным минимум добровольных пожарных дружин;
- результативное выполнение нормативных требований по физической и специальной противопожарной подготовке.

## **Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Условия реализации программы**

Для реализации данной программы необходимо материально-техническое обеспечение:

- компьютер, проектор, интерактивная доска, экран,
- огнетушители 3-х видов;
- пожарный рукав 2-х видов;
- гидрант;
- мотопомпа;
- альпинистская веревка 10 и 8;
- аптечка;
- противогаз с гопкалитовым патроном;
- планы эвакуации;
- ветошь;
- вода;
- пожарный разветвитель;
- АЦ – 40.

Формы занятий включают в себя как теоретические, так и практические. Для объяснения теоретического материала используется беседа, которая может сочетаться с рассказом. Беседа позволяет при изложении нового материала опираться на жизненный опыт обучающихся.

В ходе преподавания целесообразно применять средства наглядности: таблицы, схемы, планы, массогабаритные макеты, видеофильмы, компьютерные средства.

Посещаются выставки, музеи пожарной охраны, различные слеты и съезды противопожарной направленности, это позволит не только собрать информацию, но и расширить кругозор детей, познакомиться с новыми людьми. Также организуются встречи с сотрудниками действующих пожарной частей и ветеранами внутренней службы.

### **Формы аттестации/контроля**

1. Контроль пройденного материала в конце каждой темы (тесты, зачеты);
2. Сдача контрольных нормативов;
3. Промежуточная (итоговая) аттестация в форме теста.

<b>Вид контроля:</b>	<b>Цели, задачи:</b>	<b>Раздел</b>	<b>Форма контроля:</b>	<b>Критерии:</b>
----------------------	----------------------	---------------	------------------------	------------------

Входной (на первый год обучения)	Оценить текущие знания по пожарной безопасности.	Пожарно- профилактиче- ская подготовка	Устный опрос	-
Текущий (первый год обучения)	Оценить навыки работы с первичными средствами пожаротушени- я	Первичные средства пожаротушен- ия	Практическ ое занятие	<b>Высокий уровень:</b> безошибочно определить класс пожара и выбрать необходимый огнетушитель. <b>Низкий уровень:</b> допустить ошибку в определении класса, медлительность.
Промежуточ ный	Оценить навыки выполнения норматива по надеванию БОП	Основы профессии пожарного	Практическ ое занятие	<b>Высокий уровень:</b> 27 сек. <b>Средний уровень:</b> 33 сек. <b>Низкий уровень:</b> 37 сек.
Входной (на второй год обучения)	Оценить имеющиеся знания по пожарной безопасности.	Пожарно- профилактиче- ская подготовка	Устный опрос	-
Текущий (второй год обучения)	Оценить навыки работы эвакуационным и таблицами и знаками.	Категории и классы пожароопасно- сти зданий.	Практическ ое занятие	<b>Высокий уровень:</b> безошибочно определять местонахождения на плане эвакуации, знать условные обозначения ПСП и связи <b>Низкий уровень:</b> нарушение ориентировки и правил эвакуации, не знание условных обозначений
Текущий (второй год обучения)	Оценить навыки работы с пожарной связкой (дистанция 10 м).	Специальные средства пожаротушен- ия.	Практическ ое занятие	<b>Высокий уровень:</b> 7 сек. <b>Средний уровень:</b> 10 сек. <b>Низкий уровень:</b> 13 сек.
Итоговый	Оценить навыки вязки пожарных узлов (в паре).	Основы профессии пожарного	Практическ ое занятие	<b>Высокий уровень:</b> 7 и более узлов; <b>Средний уровень:</b> 5-6 узлов; <b>Низкий уровень:</b> менее 5 узлов.

## Список литературы

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2008. – 64с. – (Проверено. Гарант).
2. ФЗ от 31.05.1996 №61 – ФЗ «Об обороне».
3. ФЗ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании».
4. Закон Республики Коми от 26 июня 2015 г. N 61-РЗ "О кадетском образовании в Республике Коми"
5. Тербнев В.В., Артемьев Н.С., Шадрин К.В. Основы пожарного дела. - М.: ЦентрПропанды, 2006.
6. Собурь С.В. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий/Справочник/Под ред. д.т.п., профессора Е.А. Мешалкина. - М.: Академия ГПС, 2003. - 228 с. (серия "Библиотека нормативно-технического работника"). ISBN 5-922900-31-5
7. Степанов К.Н., Повзик Я.С., Рыбкин И.В. Справочник: Пожарная техника. К.Н. Степанов, Я.С. Повзик, И.В. Рыбкин Справочник: М.: ЗАО "Спецтехника", 2003, 400 с.
8. Пожарно-техническое вооружение. Учебное пособие для пожарно-технических училищ. М., Стройиздат, 1974, 372 с. с ил. На обороте тит. л. авт.: Н.А. Минаев, М.Н. Исаев, А.Ф. Иванов и др.
9. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-профилактическая подготовка. -Тербнев В.В., Шадрин К.В., Москва, 2008 г.