

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ыбская средняя общеобразовательная школа»  
«Ыбса шӧр школа» муниципальной велӧдан учреждение**

**Отчет  
по реализации программы развития МБОУ  
«Ыбская СОШ» за 2022 год**

Ответственный исполнитель – Артеева Наталия Владимировна

тел 882130 78-5-65 факс 8/82130/7-4-93, E-mail [sch\\_ib@edu.rkomi.ru](mailto:sch_ib@edu.rkomi.ru)

Отчетный год составления годового отчета – 2022 год

Дата составления годового отчета – 28.01.2023 г.;

Непосредственные исполнители: педагогический коллектив

с. Ыб  
2023 год

## I. Общие положения

Программа развития школы 2020-2024 годов (далее – программа) определяется Стратегией социального - экономического развития МО МР «Сыктывдинский» на период до 2022 года, Программой развития образования в Сыктывдинском районе на 2020-2022 годы», утвержденной Постановлением администрации от 10.10.2019г. № 10\1248, а также национальным проектом «Образование».

Программа состоит из 5 подпрограмм:

- Подпрограмма 1 Дошкольное образование
- Подпрограмма 2 Общее образование
- Подпрограмма 3 Обновление воспитатния и социализации.
- Подпрограмма 4 Организация дополнительного образования
- Подпрограмма 5 Создание условий для реализации программы

На основании плана подготовлен отчет о реализации программы за 2022 год.

### **Целью Программы развития школы является:**

Создание условий для устойчивого развития и повышения качества образования, соответствующего требованиям современностис учетом запросов личности, общества и государства.

Для достижения целевых ориентиров Программы решались следующие **задачи:**

- Повышение доступности и качества образовательных услуг для детей дошкольного возраста
- обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития инновационной экономики и потребностей граждан;
- обновление содержания воспитания и социализации содействие гражданскому становлению и самореализации учащихся;
- развитие системы дополнительного образования для успешного процесса социализации детей;
- создание условий для инновационного развития школы и реализации образовательной программы.

Основная цель и задачи Программы соответствуют приоритетам политики в сфере образования муниципального района, нашей школы. Программные мероприятия направлены, в первую очередь, на реализацию ведомственных проектов в рамках национального проекта «Образование». Кроме того, обеспечена связь между направлениями развития школы и муниципалитета через участие в реализации муниципальных проектов.

На основании перечисленных задач разработаны 5 подпрограмм:

- Подпрограмма 1 Дошкольное образование
- Подпрограмма 2 Общее образование
- Подпрограмма 3 Обновление воспитатния и социализации.
- Подпрограмма 4 Организация дополнительного образования
- Подпрограмма 5 Создание условий для реализации программы

Каждая подпрограмма ставит свои цели и определяет свои задачи. Реализация целей и задач осуществляется посредством выполнения мероприятий, представленных в плане мероприятий по реализации программы развития школы на 2021 год.

Программой обеспечена взаимосвязь задач и целевых индикаторов (показателей) в целом программы и каждой подпрограммы. Каждой задаче программы соответствуют свои целевые индикаторы (показатели),

Всего по программе 5 индикаторов (показателей). Общее количество индикаторов (показателей) по программе и всем 5 подпрограммам равно 47.

Целевые индикаторы (показатели) программы, в том числе подпрограмм, предусмотренные на 2022 год, в основном, соответствуют индикаторам плановым значениям индикаторов (показателей) Стратегии МО.

Индикаторы (показатели) программы имеют общественно значимый социально-экономический эффект.

## **II. Поддержание программы развития школы в актуализированной редакции в течение года.**

В 2022 году в программу развития школы изменения не вносились.

## **III. Результаты выполнения или невыполнения основных мероприятий, мероприятий программы, подпрограмм в отчетном году**

По каждой задаче подпрограммы имеется комплекс основных мероприятий, также в рамках каждого основного мероприятия имеется перечень необходимых мероприятий для решения поставленных задач. Комплексный план мероприятий программы на 2022 год состоит из:

- 41 основное мероприятие,
- 58 мероприятий;
- 8 контрольных событий.

**ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ:**

Основных мероприятий - 41, выполнено полностью 39 (95%), частично 1 (3%), не выполнено 1 (2%)

Мероприятий - 58, выполнено 50 (86%), не выполнено 8 (14%)

Контрольных событий – 8, выполнено - 8 (100%).

**Результаты выполнения запланированных индикаторов программы, подпрограмм**

Сведения о показателях (индикаторах) программы, подпрограмм программы и их значениях представлены в таблице 2.

**Перечень и сведения о целевых индикаторах и показателях Программы и подпрограмм**

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)	Ед. изм.	Значения индикатора (показателя).		
			2022 план	2022 факт	соотнош
1	2	3	4	5	6
<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2020-2024 ГОДЫ:</b>					
1.	доля выпускников школы, не получивших аттестат о среднем общем образовании	в % к общему числу выпускников	0 %	0 %	Достигнут, отклонение 0
2.	численность выпускников школы, не получивших аттестат об основном общем образовании	в % к общему числу выпускников	0 %	0 %	Достигнут, отклонение 0
3.	выполнение стандарта качества на оптимальном уровне	да\нет	да	да	Достигнут, отклонение 0
4.	участие школы в конкурсном движении	да\нет	да	да	Достигнут, отклонение 0
5.	выполнение Дорожной карты по управлению результатами	да\нет	да	да	Достигнут, отклонение 0
<b>Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»</b>					
<i>Задача 1 - дальнейшее обновление содержания дошкольного образования, реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования</i>					

6.	доля дней, пропущенных обучающимися по болезни к общему числу пропущенных дней	в %	1,5	1,8	Достигнут, отклонение +0,3
7.	доля детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам (по решению ПМПК)	в %	0%	0%	Достигнут, отклонение 0
8.	число выпускников, успешно усваивающих образовательную программу дошкольного образования	в %	60%	100%	Достигнут, отклонение +40

**Задача 2 - создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования**

9.	оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);	в %	100%	100%	Достигнут, отклонение 0
10.	удовлетворённость семей обучающихся услугами дошкольного образования;	в %	95%	95%	Достигнут, отклонение 0
11.	число обучающихся, участвующих в мероприятиях муниципального и регионального уровня;	в %	21%	30%	Достигнут, отклонение +9

**Подпрограмма 2 «Обновление содержания образования»**

**Задача 1 - дальнейшее обновление содержания образования**

12.	уровень сформированности метапредметных умений	в %	85-90% - средний уровень	85% средний уровень	Достигнут, отклонение 0
13.	доля выпускников 9, 11 классов, успешно защитивших проектную работу	в %	9 кл - 100 %	9 кл - 100 %	Достигнут, отклонение

					0
14.	доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах от общего количества учащихся	в %	50%	59%	Достигнут, отклонение +9
<b>Задача 2 - создание условий для повышения качества услуг общего образования</b>					
15.	доля выпускников муниципальных образовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по этим предметам	в%	100 %	100 %	Достигнут, отклонение 0
16.	доля учащихся, успешно справившихся с ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам	в%	100 %	100 %	Достигнут, отклонение 0
17.	доля учащихся, показывающих стабильно высокие результаты по итогам ВПР	в %	30%	25%	Не достигнут, отклонение - 5
<b>Задача 3 - внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс</b>					
18.	доля уроков, отвечающих требованиям системно-деятельностного подхода	в%	65%	65%	Достигнут, отклонение 0
19.	доля учителей, в системе использующих образовательные технологии, включая исследовательские и информационные	в%	95%	95%	Достигнут, отклонение 0
<b>Подпрограмма 3 «Обновление воспитания и социализации»</b>					
<b>Задача 1 - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей</b>					
20.	доля участников конкурсов различного уровня	в%	80%	78%	Не достигнут, отклон

					ение -2
21.	доля победителей и призеров конкурсов различного уровня	в%	48%	49%	Достигнут, отклонение +1
22.	доля учащихся, участвующих в исследовательской работе	в%	12%	12 %	Достигнут, отклонение 0

***Задача 2 - формирование эффективной системы работы школы, направленной на самоопределение, развитие личностных качеств, социальную активность и профессиональную ориентацию всех обучающихся***

23.	доля детей, в том числе с девиантным поведением, привлеченных во внеурочную деятельность	в %	100 %	100 %	Достигнут, отклонение 0
24.	численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, волонтерских и добровольческих отрядов	в %	16%	67%	Достигнут, отклонение +53
25.	доля детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее»	в %	100%	100%	Достигнут, отклонение 0
26.	численность учащихся, проявляющих высокую социальную активность	в %	26%	37%	Достигнут, отклонение +11

***Задача 3-создание условий для занятия физической культурой и спортом, формирование потребности в здоровом образе жизни***

27.	доля детей, принимающих участие в спортивно-массовых мероприятиях	%	100 %	100 %	Достигнут, отклонение 0
28.	доля детей, призеров спортивных мероприятий различного уровня	кол-во	23%	18%	Не достигнут,

					отклонение -5
29.	индекс здоровья	в %	13%	27%	Достигнут, отклонение +14
30.	доля детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам (по решению ПМПК)	в %	2	3	Достигнут, отклонение +1
31.	доля детей, охваченных летним отдыхом	в %	45%	48%	Достигнут, отклонение +3

***Задача 4 - обеспечение психолого-медико-социального сопровождения учащихся в ходе образовательного процесса, в том числе создание условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья***

32.	доля детей с ОВЗ, охваченных внеурочной деятельностью	в %	100 %	100 %	Достигнут, отклонение 0
33.	доля детей, состоящих на учетах разного уровня	в %	0%	4%	Не достигнут, отклонение +4
34.	доля учащихся, охваченных логопедическим сопровождением в начальной школе	в %	0%	0%	Достигнут, отклонение 0
35.	уровень мотивации учащихся	высокий/средний/низкий	средний	средний	Достигнут, отклонение 0
36.	уровень адаптации 1,5 классов	высокий/средний/низкий	средний	средний	Достигнут, отклонение

					ение 0
<b>Подпрограмма 4 «Организация дополнительного образования»</b>					
<b>Задача 1- развитие системы дополнительного образования на уровне школы и через сетевых партнеров</b>					
37.	доля детей, охваченных услугами дополнительного образования	в %	90 %	100 %	Достигнут, отклонение +10
38.	доля родителей и детей, удовлетворенных услугами дополнительного образования	в %	98%	100%	Достигнут, отклонение +2
39.	численность детей, обучающиеся в сети «Кванториум»	в %	0%	0%	Достигнут, отклонение 0
40.	доля детей, состоящих на профилактических учетах и охваченных объединениями дополнительного образования	в %	100%	100%	Достигнут, отклонение 0
<b>Задача 2. Развитие системы дополнительного образования учащихся через Центр гуманитарного и технологического профиля школы</b>					
41.	охват детей услугами дополнительного образования через центр «Точки роста»	кол-во	0%	0%	Достигнут, отклонение 0
<b>Подпрограмма 5 «Создание условий для реализации Программы»</b>					
<b>Задача 1 - создание безопасной комфортной среды обучения и воспитания</b>					
42.	выполнены предписания надзорных органов в полном объеме	да\нет	да	да	Достигнут, отклонение 0
<b>Задача 2. Укрепление материально-технической базы, включая информатизацию образовательной среды</b>					
43.	реализация Дорожных карт по созданию	да\нет	да	да	Достиг

	условий в полном объеме				нут, отклонение 0
44.	обеспеченность учебниками в соответствии с федеральным Перечнем	в %	100 %	100 %	Достигнут, отклонение 0
<b>Задача 3 -формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников с учетом профессиональных дефицитов</b>					
45.	доля педагогов, аттестованных на 1 и высшую категории	в %	1 кат.-20 % высшая кат.- 4 %	1 категория-18 % высшая кат.- 0 %	Не достигнут, отклонение - 6
46.	доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня	в %	18 %	18%	Достигнут, отклонение 0
<b>Задача 4. Создание финансовых и нормативно-правовых условий реализации Программы</b>					
47.	выполнение муниципального задания в полном объеме	да\нет	да	нет	Не достигнут, отклонение -2

В результате за 2022 год из 47 индикаторов программы и подпрограмм:

- выполнены полностью 42 показателя (89%), в том числе с превышением - 13 показателей;
- не выполнены 5 показателей: 3-по подпрограмме 3; 1-по подпрограмме 3; 2-по подпрограмме 5.

### Программа развития

#### Подпрограмма 2 Обновление содержания образования

Не достигнут 1 показатель:

Не выполнен показатель – 17 - доля учащихся, показывающих стабильно высокие результаты по итогам ВПР

Отклонение - 5

Причины – поступление учащихся с низкими результатами из реабилитационного центра, перенос сроков ВПР на осень

*Пути решения – коррекционная работа с учащимися по проблемным темам.*

### **Подпрограмма 3 Обновление воспитания и социализации**

#### **Не достигнут 3 показателя:**

Не выполнен 28 - доля участников конкурсов различного уровня

Отклонение -5

Причина - низкая мотивация учащихся и учителей.

*Пути решения проблемы: организация конкурса портфолио учащихся.*

Показатель 33 - доля детей состоящих на учетах разного уровня.

Отклонение - 4.

Причины - наличие правонарушений учащихся.

*Пути решения проблемы: профилактическая работа. Организация досуга.*

Показатель 33 - доля детей, состоящих на учетах разного уровня

Отклонение +4

Причина - совершение правонарушений учащимися в летний период.

*Пути решения: профилактическая работа с родителями и учащимися.*

### **Подпрограмма 5 Создание условий для реализации Программы**

#### **Не достигнуто 2 показателя:**

Показатель 45 - доля педагогов, аттестованных на 1 и высшую категории;

Отклонение - 6

Причина – увольнение категорийных учителей

*Пути решения: аттестация педагогов.*

Показатель 47 – выполнение муниципального задания в полном объеме

Отклонение - 3

– не полное наличие медиатеки

- движение учащихся

Причина – обучение воспитанников Реабилитационного центра.

#### **Превышение показателей по пунктам**

### **Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»**

Показатель 6 - доля дней, пропущенных обучающимися по болезни к общему числу пропущенных дней

Отклонение +0,3

Причина - снижение случаев заболеваемости в результате профилактической работы.

Показатель 8: число выпускников, успешно усваивающих образовательную программу дошкольного образования

Отклонение: +40%

Причина - высокие результаты по итогам диагностики готовности к школе.

Показатель 11 - Число обучающихся, участвующих в мероприятиях муниципального и регионального уровня;

Отклонение +9%.

Причина - увеличение числа обучающихся, участвующих в мероприятиях муниципального и регионального уровня.

### **Подпрограмма 2 «Обновление содержания образования»**

Показатель 14 - доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах от общего количества учащихся;

Отклонение +9

Причина – увеличение доли учащихся, привлеченных учителями к участию.

### **Подпрограмма 3 - Обновление воспитания и социализации**

*Показатель 21* - доля победителей и призеров конкурсов различного уровня;

Отклонение +1 %.

Причина - увеличение числа победителей и призеров конкурсов различного уровня

*Показатель 24* - численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, волонтерских и добровольческих отрядов;

Отклонение +51%.

Причина - организация ученического самоуправления «Территория нового поколения», мультстудии «Катшасин», детского экскурсионного бюро «Ыбозаврята», экоотряда «Зеленая команда». Увеличение числа обучающихся в детском объединении «Дружина юных пожарных», «Пожарный кадет», РДШ, волонтерский отряд «Формула добра», ШСК «Олимп», отряд ЮИД.

Показатель 26 - численность учащихся, проявляющих высокую социальную активность

Отклонение +11

Причина - привлечение учащихся к общественной жизни села и школы.

Показатель 29 - индекс здоровья

Отклонение +14

Причина - снижение случаев заболеваемости в результате профилактической работы.

Показатель 30 - доля детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам (по решению ПМПК)

Отклонение +1

Причина – заключение ПМПК.

Показатель 31 - доля детей, охваченных летним отдыхом

Отклонение +3

Причина – своевременное информирование родителей о летней кампании

#### **Подпрограмма 4 «Организация дополнительного образования»**

Показатель 37 - доля детей, охваченных услугами дополнительного образования;

Отклонение - +10

Причина – увеличение количества детей, охваченных услугами дополнительного образования

Показатель 38 - доля родителей и детей, удовлетворенных услугами дополнительного образования

Отклонение +2

Причина – широкий охват направлений дополнительного образования.

#### **Подпрограмма 5 - Создание условий для реализации программы**

Показатель 46 - доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Отклонение +7%.

Причина- увеличение количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.

### **IV. Результаты выполнения сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (работ) муниципальными учреждениями по муниципальной программе**

Управлением образования ежегодно определяется муниципальное задание для каждого образовательного учреждения, исходя из количества предоставляемых услуг и количества детей в образовательной организации.

Сводные показатели выполнения услуг за 2022 год:

#### **Уровень выполнения муниципального задания**

<b>Название ОУ</b>	<b>Муниципальное задание</b>	<b>Выполнение показателей</b>	<b>в %</b>
<i>МБОУ «Ыбская СОШ»</i>	<b>124</b>	<b>122</b>	<b>99</b>

### **V. Данные об использовании бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий программы**

Ресурсное обеспечение программы представлено в таблице

<b>Статус</b>	<b>Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного</b>	<b>План на 2022 г.</b>	<b>Факт на 2022 г.</b>	<b>Соотношение план и факт исполнения</b>
		<b>Тыс. руб.</b>	<b>руб.</b>	<b>Расчет: Факт/План *100%</b>

	мероприятия			
1	2			
<b>Муниципальная программа</b>	<b>Развитие образования</b>	40474398,11	39983400,57	98%

По итогам 2022 года израсходовано 98,7 % от предусмотренных финансовых средств.

Результат оценки эффективности программы за 2022 год – эффективен – 92,98

Директор

Н.В. Артева