

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ыбская средняя общеобразовательная школа»  
«Ыбса шөр школа муниципальнóй велóдан сьóмкүд учреждение»

Согласовано:  
Зам директора по ВР -  
\_\_\_\_\_ Логинова Д.Э.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Ыбская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Артеева Н.В.  
Приказ от « » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Военная история»**

Срок реализации программы – 3 года  
Возраст детей: 13-15 лет  
Программу составил: Логинов Ф.Н., учитель истории и обществознания

## **Пояснительная записка**

**Направленность программы** – социально- педагогическая.

### **Актуальность**

Возрождение патриотического воспитания в России сегодня является актуальной проблемой. Формирование личности гражданина и патриота России невозможно без изучения героического прошлого страны, без приобщения детей к военно-патриотической истории, истории военного дела. В целях формирования социально-значимых ценностей у учеников, а также гражданственности и патриотизма предлагается программа «Военная история» для учащихся, основной целью которой является формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

**Новизной программы** является включение в кадетский компонент предмета «Военной истории», попытка разработки методического аппарата, форм и методов работы адекватных возрасту обучающихся.

**Адресат программы-** Рабочая программа дополнительного образования «Военная история» рассчитана на учащихся 13-15 лет, обучающиеся кадетских классов.

**Объем программы-** – 102 часа

1 год обучения – 34 часа;

2 год обучения – 34 часа;

3 год обучения- 34 часа.

### **Формы организации образовательного процесса и виды занятий**

**Традиционные** - рассказ, беседа, лекция, работа с литературой, работа с картой. С целью активизации изучения курса активно используются информационно-коммуникационные средства обучения: презентации, видеофильмы, материалы сети Интернет, ЦОР по курсу –История России.

**Нетрадиционные формы** - викторины, дискуссии, семинары, конференции, ролевые игры, исторический марафон, составление кластеров и синквейнов, маркировка текста.

Методы, формы и приемы усложняются по мере усвоения обучающимися учебного материала.

Характер деятельности обучающихся: фронтальная, групповая, работа в парах, индивидуальная работа, проектная деятельность.

**Срок освоения программы: 3 года**

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 40 мин.

### **Цель и задачи программы**

**Целью** данной программы является развитие мировоззрения обучающихся через углубление и расширение знаний по военной истории, развитие системы патриотического воспитания, формирование патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

#### **Основные задачи:**

- помочь учащимся в определении устойчивых интересов к военной истории, военному искусству;
- выявить склонности, способности и дарований;
- расширить знания и кругозор учащихся в ходе углубленного изучения программных вопросов, выходящих за рамки учебной программы отечественной истории;
- формировать интерес к предмету, самостоятельности, творческой активности.

Современная концепция образования, признанная в мире, исходит из того, что учащиеся разных уровней образования должны владеть знаниями об исторических событиях общества, в условиях которого они живут. Такую задачу выполняет и военная история. Военная история представляет собой дополнительное образование в рамках кадетского образования и позволяет наиболее эффективно решать вопросы формирования духовно- нравственного развития, формирования гражданского самосознания и активной жизненной позиции.

Данная программа является составляющей частью кадетского образования и носит познавательный, воспитательный и коммуникативно - деятельностный характер, формирует способность представлять прошлое и умение анализировать настоящее.

## Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
<b>1 год обучения</b>				
<b>«Войны и вооруженные силы Русского государства IX-XVII в.»</b>				
1	Введение	1	1	0
2	Военная организация Древнерусского государства	5	4	1
3	Военно - политическая деятельность первых русских князей.	5	5	0
4	Борьба с иноземными захватчиками	7	5	2
5	От московского княжества к Централизованному государству	8	6	2
6	Войны и вооруженные силы России в 17 веке	7	6	1
7	Итоговое занятие	1	1	0
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>6</b>
<b>2 год обучения</b>				
<b>«Войны и военные события Российской империи в 18-19 веках»</b>				
1	Введение	1	1	0
2	Войны России в начале 18 века. Создание армии и флота	8	6	2
3	Военные события России во 2 половине 18 века	6	5	1
4	Войны и вооруженные силы Российской империи в начале 19 века	9	7	2
5	Войны Российской империи во 2 половине 19 века	4	3	1
6	Международные отношения и внешняя	5	4	1
	политика в конце 19 века			
7	Итоговое занятие	1	1	0
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>7</b>
<b>3 год обучения</b>				
<b>«Великая Отечественная война 1941-1945 г.»</b>				
1	Введение	1	1	0
2	Начало Великой Отечественной войны.	5	4	1
3	Зимняя кампания 1941-1942 года	5	4	1
4	Блокада Ленинграда	4	3	1
5	Оккупационный режим на территории СССР. Борьба советских граждан на оккупированной территории	4	3	1
6	Перелом в военных действиях Великой Отечественной войны. Сталинградская битва.	4	3	1
7	Курская битва(5 июля -23 августа 1943г.)	3	2	1
8	Битва за Днепр. Завершение освобождения территории СССР и освобождение Европы	3	3	0

9	Битва за Берлин. Капитуляция Германии.	4	4	0
10	Итоговое занятие	1	1	0
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>6</b>

## Содержание учебного плана

### 1 год обучения

#### «Войны и вооруженные силы Русского государства IX-XVII

в.»

Тема 1. Введение (1 ч.) Общее знакомство с курсом.

Тема 2. Военная организация Древнерусского государства (5 ч.) Организация древнерусского войска: состав, вооружение доспехи.

Практика:

- Анализ просмотренных фильмов о древнерусских войнах. Сравнение вооружения древнерусских воинов.

Тема 3. Военно - политическая деятельность первых русских князей. (5ч.) Походы первых русских князей, их последствия.

Тема 4. Борьба с иноземными захватчиками (7ч.)

Нашествие монголо - татар и рыцарей крестоносцев. Героическая борьба русского народа.

Практика:

- Подготовить сообщение о влиянии монголо- татарского нашествия на развитие Древнерусской культуры;
- Подготовить презентацию о герое того времени.

Тема 5.От московского княжества к Централизованному государству (8ч.) Собираение русских земель. Деятельность московских князей.

Практика:

- Подобрать фильм (мультфильм) о военно-политическом деятеле того времени;
- Работа с дополнительной литературой. Нахождение информации о Иване Грозном - правда или вымысел.

Тема 6.Войны и вооруженные силы России в 17 веке (7 ч.)

Великая Смута. Участие русской армии в вооруженных конфликтах.

Практика:

- Подготовить сообщение о Великой смуте.

#### Тема 7. Итоговое занятие.(1ч)

Проверка знаний полученных в течение года.

### **2 год обучения**

#### **«Войны и военные события Российской империи в 18-19 веках»**

#### Тема 1. Введение (1 ч.)

Проверка остаточных знаний

Тема 2. Войны России в начале 18 века. Создание армии и флота (8 ч.). Военные походы Петра 1.Создание армии и флота.

Практика:

- Подготовка сообщения о командующих в Северной войне;
- Поиск интересных фактов об военных походах, презентация по данной теме.

Тема 3. Военные события России во 2 половине 18 века (6ч.) Эпоха дворцовых переворотов. Военные события периода.

Практика:

- Просмотр и анализ короткометражных фильмов;

Тема 4. Войны и вооруженные силы Российской империи в начале 19 века (9ч.) Участие России в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 года.

Практика:

- Подготовить сообщение о Наполеоне и его помощниках;
- «Русский командир - кто он?» работа с дополнительной литературой.

Тема 5. Войны Российской империи во 2 половине 19 века (4ч.)

Военная реформа 1871года. Военные кампании второй половине 19 века.

Практика:

- Работа с картой.

Тема 6. Международные отношения и внешняя политика в конце 19 века (5 ч.)

Направление внешней политики России в конце 19 века. Участие России в военных союзах.

Практика:

- Просмотр и анализ фильма о Первой мировой войне.

Тема 7. Итоговое занятие.(1ч.)

Проверка знаний, полученных в течение учебного года.

### **3 год обучения**

#### **«Великая Отечественная война 1941-1945 г.»**

Тема 1. Введение (1 ч.)

Политическая обстановка в СССР накануне войны.

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. (5 ч.).

Практика:

- Подготовить сообщение об одной из стратегической операции.

Тема 3. Зимняя кампания 1941-1942года (5ч.)

Практика:

- Просмотр и анализ короткометражных фильмов;

Тема 4. Блокада Ленинграда(4ч.)

Практика:

- Подготовить сообщение о культурной жизни блокадного Ленинграда;

Тема 5. Оккупационный режим на территории СССР  
Борьба советских граждан на оккупированной территории.(4ч.)

Практика:

- Работа с картой.

Тема 6. Перелом в военных действиях Великой Отечественной войны. Сталинградская битва(4 ч.)

Практика:

- Просмотр и анализ фильма

Тема 7. Курская битва(5 июля- 23 августа 1943г.)(3 ч.)

Практика:

- Работа с картой.

Тема 8. Битва за Днепр. Завершение освобождения территории СССР и освобождение Европы(3 ч.)

Тема 9.Битва за Берлин. Капитуляция Германии(4 ч.)

Тема 10. Итоговое занятие.(1ч.)

Проверка знаний, полученных в течение учебного года.

## Календарно-тематическое планирование (Приложение 1)

### Планируемые результаты

#### Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории государства, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России; готовность и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.



### Предметные результаты:

- Понимание ключевых теоретических сведений по военной истории России;
- Приобщение к духовно-нравственным ценностям русской истории;
- Владеть сведениями по истории Древней Руси на уровне первой ступени образования;
- Знать имена богатырей, защитников Руси, иметь представление о их подвигах во благо российского государства;  
Знать имена русских князей, полководцев, оставивших значительный след в истории государства;
- Формирование эстетического вкуса, понимание истории в ее эстетической функции;
- Умение пересказывать прозаические тексты подробно и сжато.
- Восприятие на слух разных прозаических текстов, осмысление их 8)отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту.

### Метапредметные результаты:

- Умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- Умения планировать пути достижения целей;
- Умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности еёрешения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью;
- Формирование и развитие компетентности в области использования

информационно- коммуникационных технологий.

## **Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Условия реализации программы**

Для реализации данной программы необходимо материально-техническое обеспечение:

1. Персональный переносной компьютер
2. Мультимедийный проектор
- 3 Мультимедийный демонстрационный экран
4. Принтер
5. Класная доска.

### **Формы аттестации/контроля**

1. Контроль пройденного материала в конце каждой темы.
2. Промежуточная аттестация проводится в конце 1 года обучения, промежуточная аттестация – в конце 2 года обучения, итоговая аттестация – в конце 3 года обучения (завершении программы) в форме теста.

### **Методические материалы**

Для реализации программы «Военная история» имеется необходимая методическая литература:

Борзова Л.П.: Игры на уроке истории. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003

Вяземский Е.Е.: Теория и методика преподавания истории. - М.: ВЛАДОС, 2003

Вяземский Е.Е.: Методические рекомендации учителю истории: Основы профессионального мастерства. - М.: ВЛАДОС, 2001

Короткова М.В.: Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001

Кацва Л.А.: Изучение истории России в средней школе. - М.: МИРОС-МАИК, 2

При подготовке программы было учтено, что дети в классах с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка. Для наилучшего усвоения материала были разработаны презентационные материалы, которые помогут усвоить необходимую информацию на начальном этапе обучения.

Формы занятий включают в себя как теоретические, так и практические.

Содержание и конструктивное построение данной программы имеет гибкую структуру и предусматривает возможность внесения необходимых изменений.

Перечень основных дидактических единиц дисциплины включает базовые категории военной истории как дополнительной учебной дисциплины.

В календарно-тематическом плане раскрывается рекомендуемая последовательность изучения предложенного материала, целью которой является формирование системного взгляда на общество, а также показывается примерное распределение учебного времени между темами дисциплины.

В перечне рекомендуемой литературы указывается основная и дополнительная учебная литература.

### Список литературы

1. Примерная программа основного общего образования по истории.
2. Сборник нормативных документов. История. /Сост. Д.Э.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2011.
3. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014. – 144
4. Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории  
Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории:  
  
Учебники:  
5. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.  
6. История России. Конец XVI–XVIII век. 7 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.  
7. История России. XIX век. 8 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.  
8. История России. XX век. 9 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.  
9. История Древнего мира. 5 класс / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.  
10. История Средних веков. 6 класс / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.  
11. История Нового времени. 7 класс / Загладина Н.В. Козленко С.И. - М.: Русское слово, 2012

12. История Нового времени. 8 класс / Загладина Н.В. Минаков С.Т. - М.: Русское слово, 2012
13. Новейшая история зарубежных стран. 9 класс / Загладина Н.В. Козленко С.И. - М.: Русское слово, 2011
14. Исторические карты (полный комплект)
15. Первобытно – общинный строй и древние народы на территории нашей страны
16. Киевская Русь в IX-XII вв.
17. Древне русское государство в IX - XII вв.
18. Образование русского централизованного государства. Образование и расширение Русского гос-ва в XIV - XVII вв Российское государство в XVI в.
19. Российское государство в XVIIв
20. Россия при Петре с кон XVII - до 60 х гг XVIII Российская империя во вт. пол. XVIII в.
21. Борьба народов нашей страны с иностранными завоевателями в XVIII в.
22. Российская империя 1812- 1861 гг
23. Российская империя после реформы 1861 - 1900 гг Великая Отечественная война 1812 года.
24. Россия конца XIX - начала XX в. Россия в 1907-1914 гг.
25. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг.

Учебная литература:

26. Безелянский Ю.Н. Хроника человечества. XX век. Россия.- М.: ОЛМА - ПРЕСС Образование, 2005.( Мировая история. Школьная энциклопедия « Руссика»)
27. Великая Отечественная война Советского Союза 1941 – 1945: краткая история / Тельпуховский Б.С. 3-е изд., исп. и доп. – М: Воениздат, 1984. – 560 с.
28. История России. 20 век.: В 2 кн. Кн.1 А-М.-М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование,2004
29. История России. XX в.: Материалы и документы для школьников и поступающих в вузы / В.А. Мазур, Н.Н. Баранов, Л.Л. Баранова и др.; Под ред. М.Е.Главацкого. – М.: Дрофа, 1999.
30. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 520 с.
31. Соколов А.К., Тяжелникова В.С. Курс советской истории. 1941-1991: Учеб. пособие/Под. ред. А.К. Соколова. - М.: Высш. шк., 1999. - 414 с.

Научная литература:

32. Айххольтц Д. Цели Германии в войне против СССР // Новая и новейшая история. № 6. 2002.

33. Бешанов В.В. Ленинградская оборона. Минск, 2005.

34. Битва под Москвой. Хроника, факты, люди. Кн. 2. М., 2002. 1022 с.

35. Богданов В. Н. Цели Германии в войне против СССР // Вестник МГИМО Университета. 2011. № 3. С. 113—123.

36. Бондаренко А.Ю., Ефимов Н.Н. Тайные страницы Великой Отечественной. — М., 2009. — 368 с.

37. Война Германии против Советского Союза 1941-1945: сб. документов и фотоматериалов. М.: 1998.

38. Вторая мировая война: два взгляда. М.: Мысль, 1995.

39. Герои подполья, в. 2, М., 1968

40. Дружинина А. «Молодая гвардия» — некоторые факты. Портал журнала «Наука и жизнь», выпуск № 1, 2003 год.

41. Ежов М. В., Фролов М. И. Духовный подвиг защитников Ленинграда: монография. — СПб.: Знание, 2010. — 185 с.

42. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. В 2 т. М., 2002.

43. Замулин В. Н. Курский излом. Решающая битва Отечественной войны. — М.: Эксмо, 2007. (Великая Отечественная: Цена Победы).

44. Исаев А.В. Когда внезапности уже не было. История ВОВ, которую мы не знали. М., 2005. 480 с.

45. Ковалёв Б. Н. Коллаборационизм в России в 1941–1945 гг. Типы и формы. — Новгород: НовГУ имени Ярослава Мудрого, 2009. — 370 с.

46. Ковальчук В. М., Чистиков А. Н. Ленинград и ленинградцы в годы блокады. — СПб.: Лики России, 2012.

47. Корниш Н. Курская битва: Величайшее в истории танковое сражение: Июль 1943 / Пер. с англ. М.: Центрполиграф, 2013. — 223 с., ил. — (Хроники войны).

48. Курская битва 1943 // Великая Отечественная война, 1941—1945 : энциклопедия / под ред. М. М. Козлова. — М. : Советская энциклопедия, 1985. — С. 392—394.

1. Буров А. В. Блокада день за днем, 22 июня 1941 г. - 27 янв. 1944 г / предисл. М. Дудина. — Л.: Лениздат, 1979. — 478 с.

2. Мощанский И., Савин А. Борьба за Крым. Сентябрь 1941 – июль 1942 г. М., 2002.

3. Мощанский И., Смолинов С. Оборона Сталинграда. Сталинградская стратегическая оборонительная операция. 17 июля – 18 ноября 1942 года. М., 2002.

4. Партизанские формирования // Великая Отечественная война, 1941—1945 : энциклопедия / под ред. М. М. Козлова. — М. : Советская энциклопедия, 1985. — С. 529—

530.

5. Сапаров А. В. Дорога жизни. Повесть о блокадном времени. — М.: Советская Россия, 1967. — 341 с.

6. Сталинград 1942 – 1943 гг.: Сталинградская битва в документах. М., 1995.

7. Шапошников Б. М. Битва за Москву. Решающее сражение Великой Отечественной, Эксмо, Яуза, 2011.

8. Ванеев Г. И. Севастополь, 1941-1942. Хроника героической обороны. — Киев: Украина, 1995. — Т. 1., Т. 2.

Интернет-ресурсы:

9. <http://podvignaroda.ru/>Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

10. <https://pamyat-naroda.ru/heroes/> Сайт «Память народа»

11. <http://www.milrus.com/>Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев

12. <http://www.warheroes.ru/>Герои страны: Патриотический интернет – проект

13. <http://www.9may.ru/>Наша Победа. День за днем

14. <http://blokada.otrok.ru/>Ленинград. Блокада. Подвиг

15. <http://battle.volgadmin.ru/>Сталинградская битва

16. <http://victory.rusarchives.ru/catalogue/index.php>Каталог военных фотографий — государственные архивы России

17. <http://www.soldat1941.narod.ru/>фотоархив Великой Отечественной войны

18. [www.waralbum.ru/](http://www.waralbum.ru/)фотоархив Великой Отечественной войны

19. <http://www.world-war.ru/> сайт «Непридуманные рассказы о войне.

**Календарно – тематическое планирование  
1 год обучения**

№	Раздел, тема	Вид занятия
1	<b>Раздел 1(1 ч).</b> Введение. Общее знакомство с курсом	Т
2	<b>Раздел 2.Военная организация Древнерусского государства. Организация древнерусского войска: состав, вооружение(5ч).</b> Военно- политическое положение Руси.	Т
3-4	Состав военной организации Руси.	Т/П
5	Образ древнерусского воина.	Т
6	Крупные военные деятели Руси.	Т
7	<b>Раздел 3. Военно-политическая деятельность первых русских князей. Походы князей и их последствия(5 ч).</b> Основные направления внутренней политики первых русских князей.	Т
8	Военно-политическая деятельность Олега, Игоря и княгини Ольги.	Т
9	Военно-политическая деятельность Святослава, Владимира.	Т
10	Военно-политическая деятельность Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха.	Т
11	Итоги правления первых русских князей.	Т
12	<b>Раздел 4.Борьба с иноземными захватчиками. Нашествие монголо-татар и рыцарей крестоносцев. Героическая борьба русского народа(7 ч).</b> Борьба с иноземными захватчиками.	Т
13-14	Нашествие монголо-татар. Влияние Золотой Орды на развитие средневековой Руси.	Т/П
15	Борьба Руси с европейскими рыцарями- крестоносцами.	
16-17	Героическая борьба русского народа. Герои тех времен.	Т/П
18	Военно- политическое положение Руси.	Т
19	<b>Раздел 5.От Московского княжества к централизованному государству. Политическая деятельность московских князей(8 ч).</b> Военно- политическое положение Москвы: от Московского княжества к Московскому государству.	Т
20	Собирание русских земель.	Т
21-22	Военно- политическая деятельность московских князей: Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Калита, Семен Гордый, Иван II Красный.	Т/П
23	Дмитрий Донской и его военная деятельность.	Т
24	Династическая война за власть: Иван III,Василий Иванович II.	Т
25-26	Военно- политическое положение Руси. Правление Ивана IV Грозного.	Т/П
27	<b>Раздел 6. Война и Вооруженные силы России в 17 веке. Великая смута. Участие русской армии в вооруженных конфликтах.(7 часов).</b> Политическое положение Руси. Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова.	Т
28	Правление Лжедмитрия I и Василия Шуйского.	Т
29-30	Великая смута.	Т/П

31	Русское войско в 17 веке.	Т
32	Вооружение и состав русского войска в 17 веке.	Т
33	Военно-политическое положение России к к.17 века.	Т
34	<b>Раздел 7. Итоговое занятие(1 ч.).</b> Проверка знаний полученных в течение года.	Т

## 2 год обучения

№	Раздел, тема	Вид занятия
1	<b>Раздел 1(1 ч.).</b> Введение. Проверка остаточных знаний	Т
2	<b>Раздел 2. Войны России в начале 18 века. Создание армии и флота (8 ч.).</b> Создание армии и флота.	Т
3-4	Северная война и ее основные войны.	Т/П
5	Военные походы Петра I.	П
6	Русско-турецкая война 1710-1713;1735- 1739гг	Т
7	Русско- персидская война 1722-1723 гг.	Т
8	Русско-шведская война 1741- 1743гг.	Т
9	Подведение итогов военных кампаний 1 половины 18 века	Т
10	<b>Раздел 3. Военные события России во 2 половине 18 века</b> <b>Эпоха дворцовых переворотов. Военные события периода.</b> <b>(6ч.)</b> Военное положение России во 2 половине 18 века. Семилетняя война.	П
11	Русско-турецкие войны 1768-1774;1787-1792.	Т
12	Русско- шведская война 1788-1790.	Т
13	Русско- польская война 1792.	Т
14	Русско-персидская война 1796.	
15	Эпоха дворцовых переворотов.	Т
16	<b>Раздел 4. Войны и вооруженные силы Российской империи</b> <b>в начале 19 века. Участие России в наполеоновских</b> <b>войнах. Отечественная война 1812 года. (9ч.)</b> Войны и ВС России в н.19 века.	Т
17-18	<b>Раздел 5.От Московского княжества к централизованному</b> <b>государству. Политическая деятельность московских</b> <b>князей(8 ч.).</b> Военно- политическое положение Москвы: от Московского княжества к Московскому государству.	Т/П
19-20	Отечественная война 1812г.	Т/П
21	Русско-персидская война 1804-1813гг.	Т/П
22	Русско-турецкие войны 1806-1812;1828-1829.	Т
23	Восстание декабристов; Польское восстание 1830.	Т
24	Образ войны в русской культуре.	Т
25	<b>Раздел 5. Войны Российской империи во 2 половине 19</b> <b>века</b> <b>Военная реформа 1871года. Военные кампании второй</b> <b>половине 19 века. (4ч.)</b> Военная реформа Александра II.	Т
26	Крымская война1853- 1856.	Т
27	Русско- турецкая война 1877- 1878.	П
28	Военно- политическое положение России к к.19 века.	Т
29	<b>Раздел 6. . Международные отношения и внешняя</b> <b>политика в конце 19 века. Участие России в военных</b>	Т



	<b>союзах 20 века. (5 ч.)</b> Русско-Японская война 1904-105	
<b>30</b>	Первая буржуазная революция 1905-1907	<b>Т</b>
<b>31</b>	Русско-персидская война 1911	<b>Т</b>
<b>32-33</b>	Первая мировая война	<b>Т/П</b>
<b>34</b>	<b>Раздел 7. Итоговое занятие</b> Промежуточная аттестация. Рефлексия	<b>Т</b>

### 3 год обучения

<b>№</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Вид занятия</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1(1 ч.)</b> Введение. СССР накануне Великой Отечественной войны	<b>Т</b>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Начало Великой Отечественной войны(5 ч.)</b> Подготовка Германии к войне. План «Барбаросса»	<b>Т</b>
<b>3</b>	Подготовка к войне в СССР	<b>Т</b>
<b>4</b>	Начало Великой Отечественной войны. Руководство страной в период Великой Отечественной войны	
<b>5</b>	Оборона Брестской крепости. Смоленское сражение. Киевская стратегическая оборонительная операция	<b>Т</b>
<b>6</b>	Результаты летне-осенней кампании 1941 г. Просмотр документального фильма «Великая война» (1 серия)	<b>П</b>
<b>7</b>	<b>Раздел 3. Зимняя кампания 1941-1942 года(5ч.)</b> Битва за Москву.	<b>Т</b>
<b>8</b>	Москва на осадном положении	<b>Т</b>
<b>9</b>	Просмотр документального фильма «Великая война»(4 серия)	<b>П</b>
<b>10</b>	Оборона Севастополя	<b>Т</b>
<b>11</b>	Просмотр документального фильма «Великая война»(3 серия)	<b>Т</b>
<b>12</b>	<b>Раздел 4. Блокада Ленинграда(4ч.)</b> Блокада Ленинграда	<b>Т</b>
<b>13</b>	Снятие Блокады	<b>Т</b>
<b>14</b>	Дневник Тани Савичевой	<b>Т</b>
<b>15</b>	Просмотр документального фильма «Великая война» (серия 5).Культурная жизнь жителей блокадного Ленинграда	<b>П</b>
<b>16</b>	<b>Раздел 5. Оккупационный режим на территории СССР</b> <b>Борьба советских граждан на оккупированной территории (4 ч.)</b> Оккупационный режим на территории СССР. «План Ост»	<b>Т</b>
<b>17</b>	Концентрационные лагеря на территории СССР. Коллаборационизм на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.	<b>Т</b>
<b>18</b>	Борьба советских граждан на оккупированной территории	<b>П</b>
<b>19</b>	Знаменитые советские партизаны. Деятельность подпольной антифашистской молодежной организации «Молодая гвардия».	<b>Т</b>
<b>20</b>	<b>Раздел 6. Перелом в военных действиях Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. (4ч.)</b> Летне-осенняя кампания 1942 года.	<b>Т</b>
<b>21</b>	Сталинградская битва	<b>Т</b>
<b>22</b>	Сталинградская битва	<b>П</b>
<b>23</b>	Просмотр документального фильма «Великая война» (серия 7)	<b>Т</b>
<b>24</b>	<b>Раздел 7. Курская битва(5 июля- 23 августа 1943г.)(4ч.)</b> Подготовка к Курской битве	<b>Т</b>
<b>25</b>	Курская битва	<b>Т</b>

<b>26</b>	Просмотр документального фильма «Великая война» (серия 9).Работа с картой.	<b>П</b>
<b>27</b>	<b>Раздел 8. Битва за Днепр. Завершение освобождения территории СССР и освобождение Европы (3 ч.)</b> Битва за Днепр.	<b>Т</b>
<b>28</b>	Завершение освобождения территории СССР	<b>Т</b>
<b>29</b>	Освобождение Европы войсками Красной Армии	<b>Т</b>
<b>30</b>	<b>Раздел 9. Битва за Берлин. Капитуляция Германии (3 ч.)</b> Битва за Берлин	<b>Т</b>
<b>31</b>	Капитуляция Германии	<b>Т</b>
<b>32</b>	Итого Великой Отечественной войны. Нюрнбергский процесс	<b>Т</b>
<b>33</b>	Заключение. Великая Отечественная война – трагическая страница в истории нашей страны.	<b>Т</b>
<b>34</b>	<b>Раздел 7. Итоговое занятие</b> Итоговая аттестация. Рефлексия	<b>Т</b>