

Управление образования администрации муниципального района  
«Сыктывдинский» Республики Коми  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ыбская средняя общеобразовательная школа»  
«Ыбсашӧр школа» муниципальной велодан съӧмкуд учреждение

Принят на педагогическом совете  
«31» августа 2023 г.

Протокол № 1 от 31.08.23

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Ыбская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Артеева  
приказ № 315 от 31.08.2023 г.

## **Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ыбская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану по реализации образовательной программы**  
**дошкольного образования МБОУ «Ыбская СОШ»**

Дошкольные группы МБОУ «Ыбская СОШ» реализуют образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа направлена на решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным образовательным областям: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; социально - коммуникативное развитие

Учебный план (система организованной образовательной детской деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей реализующих ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учебный план является частью образовательной программы МБОУ (далее – ОП ДО)

Учебный план дошкольных групп МБОУ «Ыбская СОШ» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон об образовании);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБОУ «Ыбская СОШ»

**В МБОУ «Ыбская СОШ» функционирует 2 разновозрастные группы:**

Младшая разновозрастная группа – 1- 5 лет

Старшая разновозрастная группа -5-7 лет

В структуре учебного плана выделена **основная часть** (инвариантная) и часть, **формируемая участниками образовательных отношений (Вариативная)**. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. **Вариативная часть** формируется образовательным учреждением и другими участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках. Эта часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В Учебном плане устанавливается соотношение между обязательной (инвариантная) частью и частью, формируемой образовательным учреждением: - инвариантная (обязательная) часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Выполнение основной части Образовательной программы составляет не менее 60% от общего нормативного времени; формируемой – не превышает 40%.

В соответствии с Образовательной программой в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию пяти образовательных областей (с выделением основных (базовых) видов деятельности в каждой образовательной области):

**1. Образовательная область социально-коммуникативное развитие:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребёнок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности. (Реализуется в совместной деятельности с детьми младшего и старшего дошкольного возраста через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов)

**2. Образовательная область познавательное развитие:** ФЭМП; ознакомление с предметным и социальным окружением; ознакомление с миром природы реализуется через ООД

**3. Образовательная область речевое развитие:** развитие речи (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь; подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа); реализуется через ООД

-Ознакомление с художественной литературой- реализуется в совместной деятельности с детьми младшего и старшего дошкольного возраста через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (ежедневно)

**4. Образовательная область художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация); музыкальная деятельность –реализуется через ООД

-Конструктивно-модельная деятельность: *(Реализуется в совместной деятельности с детьми младшего и старшего дошкольного возраста через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов)*

**5. Образовательная область физическое развитие:** физическая культура; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни – реализуется через ООД

При формировании учебного плана учтена необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.

- Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Планируется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- с детьми 3-4 лет не превышает 30мин.;

- с детьми 4-5 лет не превышает 40 минут;

- с детьми 5-6 лет 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

- с детьми 6-7 лет не более 90 мин

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

### **Продолжительность ОДД:**

- для детей 1 до 3 лет – не более 10 минут

- для детей 2 до 3 лет – не более 10 минут

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная детская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводится организованная образовательная деятельность по физкультуре и музыке

**Вариативная часть** формируемая, участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию социального заказа на образовательные услуги, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольных групп, учитывает этнокультурный компонент, отражает исторические, географические и культурные особенности Республики Коми. Этнокультурный компонент реализуется через образовательные области: познавательное развитие, речевое и художественно эстетическое развитие. Реализуется в совместной

деятельности с детьми младшего и старшего дошкольного возраста через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений** учебного плана введены часы организованной образовательной деятельности:

➤ «Коми язык» 1 раз в неделю для обучающихся 5-7 лет по разработанной учебной программе.

Занятия в части формируемой участниками образовательных отношений ведутся с учётом мнения родителей (законных представителей).

### **Планирование образовательно – воспитательной работы.**

| <b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.</b> |                         |                |                |                |                         |
|--|-------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Базовый вид деятельности   | Периодичность           |                |                |                |                         |
|  | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Чтение художественной литературы   | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Конструктивно – модельная деятельность                                   | 1 раз в неделю          | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю          |
| Игровая деятельность   | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Общение при проведении режимных моментов                                 | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Дежурства  | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Прогулки   | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                                |                         |                |                |                |                         |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| Самостоятельная игра  | ежедневно                                   | ежедневно                                   | ежедневно                                   | ежедневно                                   | ежедневно                                   |
| Познавательная – исследовательская деятельность                 | ежедневно                                   | ежедневно                                   | ежедневно                                   | ежедневно                                   | ежедневно                                   |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно                                   | ежедневно                                   | ежедневно                                   | ежедневно                                   | ежедневно                                   |
| <b>Оздоровительная работа</b>                                   |   |   |   |   |   |
| Утренняя гимнастика   | ежедневно                                   | ежедневно                                   | ежедневно                                   | ежедневно                                   | ежедневно                                   |
| Комплексы закаливающих процедур                                 | ежедневно                                   | ежедневно                                   | ежедневно                                   | ежедневно                                   | ежедневно                                   |
| Гигиенические процедуры   | ежедневно                                   | ежедневно                                   | ежедневно                                   | ежедневно                                   | ежедневно                                   |
| Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке            | ежедневно<br>2 раза в день<br>(утро, вечер) |
| Физкультминутки (в середине статического занятия)               | ежедневно                                   | ежедневно                                   | ежедневно                                   | ежедневно                                   | ежедневно                                   |
| Физкультурный досуг   |   | 1 раз в месяц                               |
| Физкультурный праздник  |   | 2 раза в год                                |
| День здоровья   |   | 1 раз в квартал                             |
| Самостоятельное использование физкультурного и                  | ежедневно                                   | ежедневно                                   | ежедневно                                   | ежедневно                                   | ежедневно                                   |

|   |           |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| спортивно –<br>игрового<br>оборудования           |           |           |           |           |           |
| Самостоятельные<br>подвижные и<br>спортивные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Примечание:** ООД проводятся по утверждённому расписанию.

## Учебный план МБОУ «Ыбская СОШ» (дошкольные группы)

| 1.          | Инвариантная (обязательная) часть   | Максимально допустимое количество занятий в неделю/количество занятий в год                 |                           |                |                |   |                         |
|-------------|---|---|---------------------------|----------------|----------------|---|-------------------------|
|             |   | 1 группа раннего возраста   | 2 группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа  | Подготовительная группа |
| <b>1.1.</b> | <b>Познавательное развитие</b>  | <b>3/108</b>  | <b>1/36</b>               | <b>2/72</b>    | <b>2/72</b>    | <b>2/72</b>   | <b>3/108</b>            |
|             | Развитие познавательно-исследовательской деятельности   |   | 0,5/18                    | 0,5/18         | 0,5/18         | 0,5/18  | 0,5/18                  |
|             | Представление об окружающей действительности  |   | 0,5/18                    | 0,5/18         | 0,5/18         | 0,5/18  | 0,5/18                  |
|             | Ознакомление с дидактическим материалом   | 2/72  |                           |                |                |   |                         |
|             | ФЭМП  |   |                           | 1/36           | 1/36           | 1/36  | 2/72                    |
|             | Игры со строительным материалом   | 1/36  |                           |                |                |   |                         |
| <b>1.2.</b> | <b>Речевое развитие</b>   | <b>3/108</b>  | <b>2/72</b>               | <b>1/36</b>    | <b>1/36</b>    | <b>2/72</b>   | <b>2/72</b>             |
|             | Развитие речи. Приобщение к художественной литературе. Формирование основы речевой и языковой культуры                    | 3/108   | 2/72                      | 1/36           | 1/36           | 2/72  | 1/36                    |
|             | Подготовка к обучению грамоте   |   |                           |                |                |   | 1/36                    |
| <b>1.3.</b> | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>   | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями |                           |                |                | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями |                         |
|             | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания |   |                           |                |                |   |                         |
|             | Формирование безопасности   |   |                           |                |                | 1/36  | 1/36                    |
| <b>1.4.</b> | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  | <b>2/72</b>   | <b>5/180</b>              | <b>4/144</b>   | <b>4/144</b>   | <b>5/180</b>  | <b>5/180</b>            |
|             | Музыкальная деятельность  | 2/72  | 2/72                      | 2/72           | 2/72           | 2/72  | 2/72                    |
|             | Изобразительная деятельность: Лепка   |   | 1/36                      | 0,5/18         | 0,5/18         | 0,5/18  | 0,5/18                  |
|             | Аппликация  |   | 1/36                      | 0,5/18         | 0,5/18         | 0,5/18  | 0,5/18                  |
|             | Рисование   |   |                           |                | 0,5/18         | 1/36  | 1/36                    |

|  |               |               |               |               |               |               |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|  |               | 0,5/18        | 0,5/18        |               |               |               |
| Конструктивно-модельная деятельность                               |               | 0,5/18        | 0,5/18        | 0,5/18        | 1/36          | 1/36          |
| <b>1.5. Физическое развитие</b>                                    | <b>2/72</b>   | <b>2/72</b>   | <b>3/108</b>  | <b>3/108</b>  | <b>3/108</b>  | <b>3/108</b>  |
| Формирование ЗОЖ. Развитие движений.                               | 2/72          |               |               |               |               |               |
| Формирование ЗОЖ. Физическая культура.                             |               | 2/72          | 3/108         | 3/108         | 3/108         | 3/108         |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>10/360</b> | <b>10/360</b> | <b>10/360</b> | <b>10/360</b> | <b>13/468</b> | <b>14/504</b> |
| <b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |               |               |               |               |               |               |
| 2.1. Коми язык.  |               |               |               |               | 1/36          | 1/36          |
| <b>ВСЕГО:</b>  | <b>10/360</b> | <b>10/360</b> | <b>10/360</b> | <b>10/360</b> | <b>14/504</b> | <b>15/540</b> |